

**Комплексно-тематическое
планирование
старшая группа
№ 11 «Ручеёк»
на 2018- 2019 уч. год**

Сентябрь

Задачи; Уточнить о том, что прошло лето, и наступила осень. Способствовать созданию эмоционального отношения к началу учебного года. Закрепить навыки счета в пределах 5. Учить составлять рассказ по плану воспитателя. Учить развернуто высказываться о лит. произведениях. Дать детям представления о том, что они воспитанники старшей группы. Уточнить признаки наступления осени в живой и неживой природе. Дать представление о труде в природе осенью. Закрепить представление о родном городе.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p>• Познавательное развитие (ФЦКМ). «День знаний». (ФЭМП) Тема; «Мы научимся считать» Конструирование «Школьный автобус»</p>	<p>Игровая. Пальчиковая игра «Дружная семья». Д/и : «Угадай кто сказал» Д/и « Узнай по описанию» д/и « Назови профессию»</p>	<p>Рассказывание «Как я провел лето» Чтение сказки В.Бианки «Оранжевое горлышко»</p>	<p>• «Зайка» (исполнение русской народной песни на металлофоне) Знакомство с акварелью. Рисование «Картинка про лето» Лепка по замыслу. Аппликация « Что мы умеем вырезать и наклеивать»</p>	<p>П/и «Гуси-гуси» Ф/у « Проползи по воротам»</p>
<p>2 неделя: « Мы теперь в старшей группе»</p>				
<p>ФЦКМ: « Как мы живем в детском саду» ФЭМП; «Все игрушки посчитаем» ПИ и ПД: «Тонет, не тонет»</p>	<p>С/Р игра» Детский сад» Игра –драматизация «Кто сказал мяу», д/и «чего не стало»</p>	<p>«Составление описательного рассказа по игрушке», Чтение Н.Калинина «Разве так играют?»</p>	<p>Рисование «Веселые неваляшки», «Цветы на нашей клумбе» Аппликация «Веселые неваляшки» Лепка «Наши игрушки» Разучивание танца «Дружные пары»</p>	<p>П/и «у медведя во бору», п/и «Догони свою пару», п/и «школа мяча»,</p>
<p>3 неделя: «Наступила осень»</p>				

ФЦКМ; « Наступила осень» ФЭМП «Путешествие в лес» Конструирование «Разные машины везут овощи и фрукты в магазин»	«Найди похожую фигуру», «Д/игра « С какого дерева упал листок», с/р игра «Больница»,	Чтение В Драгунский « Друг детства», Составление рассказа по картине» «Дети гуляют в осеннем парке»	Пение песни «Затерялось лето», рисование «Созрели яблоки в саду»	п/и; «Мы веселые ребята»
4 неделя: «Мой родной город»				
ФЦКМ; «Мой родной город», ФЭМП; «Путешествие по городу» Худ. ручной труд « Мой дом»	Д/игра; « Что растет осенью», с/р игра « Семья на осенней прогулке»	Чтение В. Бианки « Октябрь» Составление рассказа по картине « строим дом»	Рассматривание репродукции И. Бродского «Опавшие листья» Аппликация « мой детский сад», лепка « Осеннее дерево», рисование « Дом в котором я живу»	п/и « Солнышко и дождик»,

Октябрь.

Задачи: уточнить представление о том, что такое здоровье, и как беречь свое здоровье, развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом. Закрепить знания об обобщающем понятии « транспорт», уточнить представление о том, что такое здоровье и как его надо беречь.

1 неделя « Как трудится человек на селе»				
Познавательное: ФЦКМ «Труд человека на селе» ФЭМП: «Сосчитаем фрукты, овощи»	Беседа «Могут ли овощи принести вред нашему здоровью?» С-р «Семья», «Летние заготовки» Дид. «Кузовок», «Вершки и корешки», «Откуда хлеб пришел?», «Когда это бывает?», «Фрукты и овощи».	Беседа о труде работника сельского хозяйства. Эксперимент «Сила тяготения». «Вершки и корешки» «Придумай загадку» «Каких листьев больше?»	Лепка-пластилинография «Дымковская лошадка»	П/и; «Цепи кованы»

		«Узнай по описанию»		
--	--	---------------------	--	--

2 неделя; « Транспорт»				
ФЦКМ; «Что мы знаем о транспорте» ФЭМП; « Математический автобус» Конструирование «Мосты для разных автомобилей» Худ. труд «Железнодорожный состав»	Д/ игра «Угадай чей голосок» д/и; «Правильно, неправильно» д/и «Назови профессию» физминутка «автобусы» д/и «Подбери предмет к действию» с/р игра «Шоферы»	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Чтение Б. Житков «Как в Москве на улицах»	Рисование «автобус едет по улице» Рисование «Машины специального назначения» Лепка « на чем бы я хотел покататься» Аппликация «Паровозик из Ромашково»	п/и « парный бег» п/и « Мишки собирают шишки»
3 неделя «Береги свое здоровье»				
ФЦКМ; « Береги свое здоровье» ФЭМП ; Здоровье в порядке. Спасибо зарядке» Конструирование « Стадион»	д/игра; « назови дни недели» игра « Скажи наоборот» физминутка « душ» с/р игра; « мы спортсмены» д/ игра « Чудесный мешочек»	Придумывание сказки по мотивам Чуковского « Мойдодыр» Чтение С Михалкова « про мимозу»	Рисование по мотивам сказки « мойдодыр» Рисование « дети делают зарядку» Лепка « мой любимый вид спорта» Худ ручной труд « Полезные продукты- овощи и фрукты»	Игра – эстафета « передай палочку» Игровое упраж « парный бег»
4 неделя « Главный город России»				
ФЦКМ : « Москва- столица России»	д/и; «Чья это тень» д/игра « подбери словечко»	Чтение Б. Житкова « Что я видел», чтение А.	Рисование « Девочка в русском сарафане»,	п/игра « Серый волк», эстафета « мы помогаем»

ФЭМП; « Путешествие по Москве» Конструирование « Кремлевские башни»		Гайдара « чук и Гек»	рисование «Храмы Москвы», аппликация « Улица нашего города», лепка по замыслу. Худ. ручной труд, « Что есть в Москве»	
--	--	----------------------	---	--

Ноябрь

Тема: « Москва- столица России»

Задачи: познакомить с Красной Площадью, дать некоторые знания об истории Кремля, закрепить основы патриотических чувств. Закрепить представление о Москве. Учить составлять рассказы на заданную тему.

1 неделя. «Красная площадь Москвы»				
ФЦКМ : «Красная площадь Москвы» ФЭМП: « Мы гуляем по Москве» Конструирование « Парад на Красной Площади» Худож. Ручной труд « Подарок Москве»	д/игра; « Что изменилось», д/и; « У кого предмет такой формы», « кого не стало», « Подбери словечко» с/ игра « семья»	Рассказывани е на заданную тему, чтение М. Исаковский « Поезжай за моря океаны»	Рисование « спасская башня кремля», рисование « праздничный город» аппликация « Башни Московского кремля»	п/и ; пустое место»,п/ игра « перебежки»
2 неделя: « Какая бывает осень»				
ФЦКМ; « Три осени» рассматривание репродукции картин об осени . ФЭМП; « Осенняя история» Конструирование; « Танграм»	Игра « Кто быстрее», дид игра» Как собирать урожай» с/р игра « Овощной отдел», д/игра « что бывает осенью»	Чтение стих «осенние задания» Пересказ сказки А Суконцева « как ежики шубку меняли» Чтение и хзаучивание стих. Плещеева « Осень наступила»	Пение песни « Затерялось лето», пение песни « Где был Иванушка» Рисование « Медведь готовится к зиме», аппликация « осенние мотивы»	п/и « Догони свою пару», игровое упраж. « Школа мяча», п/и « сделай как скажу»

3 неделя: «Скоро зима»				
ФЦКМ; « Как звери готовятся к зиме» ФЭМП; « В зоопарке» Конструирование; « Танграм»	д/игра «Угадай как я сказала» д/игра « Кто где живет» игра « Кто где стоял» д/ игра, « Рифмы», с/р игра « Шофер» с/ ролевая игра « Почта»	«Учимся говорить правильно» Чтение И Никитин « Встреча зимы»	Рисование « три осени», рисование « народные узоры» лепка « олешек» аппликация « коврик с узором дымковских мастеров» Худ. ручной труд « Дымковская барышня» игра с пение « Что нам нравится зимой»	Под/дид игра « Летает-не летает» п/игра «Карусель»,
4 неделя: «Моя семья»				
ФЦКМ; « Моя семья» ФЭМП; « Моя большая семья» «Конструирование; « Мебель для домовенка Кузи и его хозяйки»	д/ игра « Без чего можно обойтись» д/ упр « С кем ты живешь» с/р игра « Семья», « Семейный обед»	Составление рассказа из личного опыта « Домашнее животное в нашей семье» Чтение Я Аким « Кто кому кто?» беседы на тему « Праздник в моей семье»	Рисование по сказке Т Александровой «Домовенок Кузя» рисование « Мама , папа, я отличная семья» лепка « Разная посуда», аппликация « картинки для домовенка» Худ. ручной труд « Моя семья»	п/и « Бездомный заяц»

Декабрь

Задачи: Познакомить детей со значением их имен, уточнить знаний имен, отчеств, фамилий, объяснять образование фамилий, побуждать развернуто высказываться, закреплять понятие о независимости количества от величины предметов, побуждать делать постройки на основе имеющихся навыков. Уточнить представления о первых признаках зимы, закрепить знания о свойствах снега. Познакомить с обороной Москвы в годы войны. Дать понятие о почетном звании защищать свою родину.

1 неделя: «Мое имя»				
ФЦКМ; « Мое имя» ФЭМП; « Я знаю десять имен мальчиков» Конструирование	д/ и « Чего не стало» игра « веселые поезда», игра « Кто где стоит», игра « Я знаю десять имен...», игра « угадай кто	« Учимся говорить правильно» Чтение « Б.Алмазов « Горбушка», А.	Рисование « мой щенок», рисование « По мотивам городицкой росписи», лепка	п/ игра « пустое место», спортивная игра хоккей с мячом «

« плоскостное конструирование по замыслу»	позвал», с/ р игра « Семья»(мама ведет ребенка в детский сад)	Барто « Имя и фамилия»	« котенок», аппликация « городецкая роспись»,худ. ручной труд « Моя семья»	Владение клюшкой»
2 неделя: «Вот пришли морозцы и зима настала»				
ФЦКМ; « Наконец пришла зима» ФЭМП; « Зимние приключения воды» Конструирование « макеты для снежных построек на участке»	д/ игра « закончи предложение», « что изменилось», игра « хлопни в ладоши», с/р семья « Зимняя прогулка»	Рассказывание из личного опыта « игры зимой», чтение И. Бунин « первый снег», чтение С. Есенин « Белая береза»,	Лепка « зимние забавы», аппликация « как розовые яблоки, на ветках снегири» худ. ручной труд « Деревья зимой» рисование « береза»	п/и; охотники и зайцы, п/ и: « мы веселые ребята»
3 неделя: «Защита Родины»				
ФЦКМ; «Защитники Москвы» ФЭМП; «Военные учения» Конструирование « Оборонительные сооружения»	д/ игра « Назови военную профессию», д/игра « назови больше зимних слов со звуком « ш», д/ игра ; «Раньше или сейчас»	Чтение М.Карем «Мирная считалка» составление рассказа по картине « Зима»	Рисование « Зима в городе», аппликация « Зима в городе», лепка « танк», худ. ручной труд « снежинка»	п/ и « Встречные перебежки»
4 неделя: «Новый год у ворот»				
ФЦКМ; « Самый веселый праздник» ФЭМП; «Новогодние чудеса» Конструирование «Дворцы Деда Мороза и Снегурочки»	д/ игра ; закончи предложение, д/ игра « к дереву беги» наблюдение « как зимуют цветы», с/р игра; «Пожарные», с/р игра «семья»	Чтение рус нар. Сказки « Морозко» чтение стихов «новогодний хоровод стихов»	Рисование «Ель большая и маленькая», лепка « снегурочка», рисование « новогодняя елка»	п/игра « встречные перебежки», п/и « ловишки с ленточками»

Январь

Задачи: уточнить представления о внешнем облике человека, частях тела. Формировать представление о строении человека. Закреплять знание порядкового числа в пределах 10.Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении. Закрепить представления о жизни животных в лесу, зимой способами их приспособления и защиты. Закрепить знание названия страны. Дать знания о богатстве природы России.

2 неделя: «Как мы устроены»				
ФЦКМ; «Как мы устроены»	д/игра « закончи предложение»,	Чтение сказки « Царевна –	Рисование « секреты	Физ. упраж-е скольжение

ФЭМП; «Мы любим заниматься физкультурой» Конструирование «Спортивная площадка во дворе»	д/игра « органы чувств» , игра « кто ушел», с/р игра; « больница», д/ игра « сказка заблудилась»	Лягушка» « Учимся говорить правильно» Чтение из книги Н. Брянской « история зубной щетки»	здоровья», рисование по сказке « царевна- лягушка», аппликация «петрушка танцует», лепка « новогодний хоровод» худ. ручной труд « веселый человечек»	по ледяным дорожкам. п/и « белые медведи»
3 неделя: «Зима в лесу»				
ФЦКМ; «Как зимуют звери в ожидании весны» ФЭМП; « Приключение зверей в сказочном лесу» Конструирование «Лесной детский сад»	д/игра « вопрос-ответ» , « кто где живет», « четвертый лишний» , покажи предмет такой же формы»	Пересказ рассказа Чарушина « Лисята», чтение С Черный « волк»	Рисование « зимний лес», рисование по сказке « заяц- хвостун», лепка по сказке «зимовье зверей», аппликация « зимний покой» худ. ручной труд « зверюшки для детского сада»	п/и; охотники и зайцы, п/ и: « мы веселые ребята»
4 неделя: «Мы живем в России»				
ФЦКМ; «Страна где мы живем»» ФЭМП; « Составим план , найдем на карте» Конструирование « по замыслу»	с/ ролевая игра « семья» поход на каток. д/ игра « угадай что спрятано»	«Составление письма в другую страну», чтение И Суриков « Вот моя деревня»(заучи вание)	Рисование « Флаг России», рисование « Широва страна моя родная» лепка « посуда» Аппликация « люблю березку русскую» худ. ручной труд « русский сувенир»	п/игра « два мороза»

Февраль

Задачи: уточнить правила обращения с опасными предметами.

Познакомить с правилами пожарной безопасности. Познакомить с правилами поведения в лесу. Познакомить с составлением числа 3 из единиц. Познакомить с понятием воздуха и его свойствах. Закрепить знания о родах войск, о службе в армии. Уточнить представление о зиме, развивать способность воспринимать красоту природы в жизни и в искусстве.

1 неделя: «Будем осторожны»

ФЦКМ; «Будем осторожны»» ФЭМП; «Прогулка в лесу» Конструирование «Безопасный городок для игрушек»	д/ и «Что для чего нужно», «найди отгадку», «выполни правильно», «разрешается», «профессии»	Л. Толстой «Лев и собачка» А Митяев «сказка про трех пиратов» Пересказ рассказа Л Толстого «Пожарные собаки»	Рисование «любимое животное», «опасные предметы» лепка «щенок», аппликация «пожарная машина»	п/ игра «пустое место», спортивная игра хоккей с мячом «Владение клюшкой»
2 неделя: «Воздух невидимка»				
ФЦКМ; «Как увидеть и услышать воздух»» ФЭМП; «Приключения в аэропорту» Конструирование «Аэродром»	д/ игра «летает не летает», «скажи наоборот», скажи по другому»	Составление рассказа по картине с проблемным содержанием. Чтение В. Смит «Про летающую корову»	Рисование «самолеты в ясном небе», «ветренный день», лепка «по замыслу», аппликация «воздушный парад», худ. ручной труд «вертушка»	п/и «Догони свою пару», игровое упраж. «Школа мяча», п/и «сделай как скажу»
3 неделя: «День защитника Отечества»				
ФЦКМ; «Наши защитники»» ФЭМП; «Военные учения» Конструирование «Выставка военной техники»	д/ игра «назови военную профессию», «назови дни недели», твердый или мягкий звук», с/р игра «мы солдаты», «разведка»	Чтение «Слава армии родной в день ее рождения», составление рассказа по набору игрушек военной техники.	Рисование «солдат на посту», по замыслу, лепка «пограничник с собакой», аппликация «корабли плывут по морю», худ. ручной труд «подарок папе и бабушке»	Игровое упражнение «мы солдаты», игров. упраж «защитники крепости»
4 неделя: «Зима прошла»				
ФЦКМ; «Попрощаемся с зимой»» ФЭМП; «Что нам нравится зимой» Конструирование «по замыслу»	д/ игра «я опишу, а вы отгадайте», «разноцветная неделька», «найди похожий», на что похоже.	Составление рассказа по пейзажной картине. А Пушкин «Зимний вечер» чтение. Беседа «что такое героизм?»	Рисование по мотивам гжельской росписи, «ранняя весна», лепка «кувшин», аппликация «деревья в снегу» худ ручной труд «снеговик прощается с зимой»	П/и «у медведя в бору», п/и «Догони свою пару», п/и «школа мяча»,

Март

Задачи: Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувство любви уважения и заботы к женщинам и девочкам. Упражнять в умении подбирать уменьшительно- ласкательную форму слов. Учить измерять предметы с помощью условной мерки , упражнять в измерении объема жидких и сыпучих . Формировать добрые отношения к членам семьи.

1 неделя: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»					
ФЦКМ; «мамы разные нужны, мамы всякие важны»»	«мамы нужны, мамы всякие важны»»	д/игра ; «назови женскую профессию», «назови ласково», игровое упраж-е « построим дорогу»	Составление рассказа из опыта на тему «как мы помогаем маме» . Чтение Е Благинина « Посидим в тишине» нем нар сказка « Кукушка»	Рисование « Самые красивые –наши мамы» рисование « подарок для бабушки», лепка «птички на кормушке», аппликация « ваза с ветками» худ. ручной труд « подарок маме»	Игры – эстафеты « Накроем стол к чаю», « уберем посуду со стола»
ФЭМП; «Готовим праздничный ужин для мамы»	«Готовим праздничный ужин для мамы»				
Конструирование «Дворец для мамы»	«Дворец для мамы»				
2 неделя: «Знаменитые люди России»					
ФЦКМ; «Они прославили Россию»»	«Они прославили Россию»»	д/игра ; «кто что делает», игра « сравни и ответь», д/ игра « как звучат слова»,	Знакомство с творчеством писателей и поэтов России. Пересказ рассказов Л Толстого из « Азбуки»	Рисование « Мы танцуем на празднике», « нарисуй, что знаешь красивое», лепка « по замыслу», аппликация « по замыслу» худ ручной труд « театр кошек Ю. Куклачева.	Игры – эстафеты « « Донеси мешочек», п/и «уголки», « перебежки»
ФЭМП; «Будем учиться считать чтобы нами гордились»	«Будем учиться считать чтобы нами гордились»				
Конструирование «По замыслу»	«По замыслу»				
3 неделя: «Животный мир »					
ФЦКМ; «Как человек охраняет природу»»	«Как человек охраняет природу»»	д/игра ; «кто что делает», игра « сравни и ответь», д/ игра « как звучат слова», игра « можно-нельзя», д/ у ; « похвалялись звери», д/ игра « Что звучит»,	Составление описательного рассказа по картине о диких животных. Рус нар сказка « сивка – Бурка». А . Пушкин « У Лукоморья дуб зеленый» (заучивание)	Рисование «Плакат о защите животных», « Сказочная птица» лепка « Индюк», аппликация « Сад для Жар – птицы» худ. руч труд « Дикие животные» Слушание песни « Не дразните собак»	Игровое упраж-е « Журавли», « успеи добежать»
ФЭМП; « Путешествие в заповедник»	« Путешествие в заповедник»				
Конструирование «Лесной заповедник»	«Лесной заповедник»				
4 неделя: «Вода- волшебница »					

ФЦКМ; «Вода и её обитатели»» ФЭМП; « В поисках сокровищ» Конструирование «Морское путешествие»	д/ игра « Кто живет в воде», « Назови водные виды спорта» физминутка « Морская фигура» д/ игра ; « образуй слово», с/р игра ; Ателье. « Весенняя мода»	Придумывание рассказа на тему « Путешествие капельки воды», чтение А Пушкин « Сказка о царе Салтане»	Рисование « Наш аквариум», лепка « Морские звезды и кораллы», рисование по мотивам сказки « Сказка о царе салтане» аппликация « Аквариум», худ. руч труд « Лодочка»	п/игра ; « третий лишний», п/ игра ; « с кочки на кочку»
--	--	--	---	--

Апрель

Задачи: Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле. Познакомить с многообразием растительного мира на земле, воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей. Дать представления о космических полетах, о первом космонавте. Закрепить знания о весенних явлениях природы.

1 неделя: «Все мы жители Земли »				
ФЦКМ; «Все мы жители земли»» ФЭМП; « Необыкновенные приключения жителей земли в стране математике» Конструирование «Игра в волшебников»	д/ игра «Кто где живет», физминутка « Когда и что мы делаем», д/ игра « Разложи правильно», с/ р игра « салон красоты», с/р игра « семья»	Пересказ рассказа Е Пермяка « Самое страшное», Чтение рус. народ. сказки « Крошечка – Хаврошечка»	Рисование « Декоративный орнамент по мотивам народных промыслов», лепка « Посуда», аппликация « Дружат дети всей Земли» худ ручной труд « персонажи сказок»	П/ игра « куропатки и охотники», спортивная игра хоккей с мячом « удержание клюшки», п/ игра « серый волк»
2 неделя: «Космос »				
ФЦКМ; «Первый в космосе»» Чтение Е Левитан « Малышам о звездах и планетах» ФЭМП; «Полет к звездам» Конструирование «Дома для инопланетян»	д/ игра «Подбери словечко», « какой слог звучит громче», д/ у «скажи наоборот» с/ р игра « Детский сад»	Придумывание рассказа на тему « Космическое путешествие», В Бороздин « Звездолетчики»	Рисование «Что увидел космонавт из ракеты», Веселые инопланетяне», лепка « Космические продукты», аппликация « Ракета летит к звездам» худ. ручной труд «	п/ игра « сделай фигуру», игр упраж-е « Делай как я!»,

			Цветы для космонавтов»	
3 неделя: «Пришла настоящая весна »				
ФЦКМ; «За что мы любим весну» ФЭМП; «Весенние фантазии» Конструирование «Парк отдыха»	д/ игра « Животные и их детеныши», « найди и назови часть растения», « Расскажи где стоишь», « какой , какая, какое» с/р игра ;	Чтение С. Есенин « Черемуха», составление рассказа по картине « Весна»	Рисование « Ветка вербы», рисование « Первые цветы», аппликация « Цветы на лужайке» , худ руч труд « Цветы на лужайке»	п/ игра « Кто сделает меньше прыжков», п/ игра « Ловишки»
4 неделя: «Волшебный край » (театральная неделя)				
ФЦКМ; «Знакомство с театром» ФЭМП ; « Поход в театр» Конструирование «Путешествие с пчелкой в страну под названием «Театр»	Игра «Играем в театр» Театральное лото, с/р игра «театр», д/и « теремок»	«Профессии театра», Занятие « мы идем в театр»	Рисование « театр», аппликация «Афиши яркие краски», лепка « Друзья для колобка»	П/игра; «Мышеловка» «Удочка» «Мы веселые ребята» Малоподвижные игры: «У кого мяч»

Май

Задачи: Закрепить представление как защищали русские люди свою землю в годы войны, как хранят память о них. Закреплять представления о правилах поведения на улице города, закрепить знания обращения с опасными предметами, закреплять представления о труде людей разных профессий. Обобщить знания о декоративно-прикладном искусстве.

1 неделя: «День Победы »				
ФЦКМ; «Этот День Победы» Конструирование « Парад военной техники»	Д/ игры; •«Подбери картинку». •«Воину солдату своё оружие». •«Колесо истории». •«Чья форма». •«Что изменилось». •"Военный транспорт».	Е. Благина «Шинель»; •чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; •А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»	Аппликация «Танк» выполненный в технике «оборванная аппликация» Рисунок - открытка «Георгиевская ленточка». Выставка поделок	П/ игры «Разведка. •«Встречные перебежки» •«Попади в цель» •«Меткий стрелок».

		<ul style="list-style-type: none"> •Л. Кассиль из книги «Твои защитники». •Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». 	(совместно с родителями) •Литературно-музыкальный досуг «9 Мая».	
--	--	--	---	--

2 неделя: «Здоровье надо беречь »

ФЦКМ; «Здоровье наше богатство» Конструирование «Полоса припятствий»	Д/ игра « Опасные предметы», д/ и « Найди отгадку», « Подбери словечко» , « Слова и слоги» Сюжетно-ролевая игра «Повара. Здоровое питание» Просмотр анимационного фильма ««Митя и микробы». «Загадки о предметах личной гигиены», «Части тела» Дидактическая игра «Полезно – вредно» Дидактическая игра «Угадай на ощупь» 9. Игровое упражнение «Режим дня» 10. Дидактическое упражнение «Что будет, если... »	Чтение стихотворения И. Ищук «Мои ладошки» Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Чтение стихов о здоровье Пальчиковые игры	Рисование «Витаминные продукты». Лепка « Овощи и фрукты полезные продукты. Аппликация « оформление книги здоровья»	Подвижные игры: «Гуси», «Поймай мяч», «Совушка-сова», «Коршун и наседка», «Несей флажок», «Город-село», «Ловишки с лентами».
---	--	--	--	--

3 неделя: «Труд людей »

ФЦКМ; «Все работы хороши» Конструирование «Автозавод и морской порт»	Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская», «Салон красоты», «Ветеринарная клиника», «Поликлиника», «Кафе», «Библиотека», «Музыканты»	Чтение стихотворения И. Ищук «Мои ладошки» Отгадывание загадок о предметах личной гигиены Чтение стихов о здоровье	рисование восковыми мелками «Весёлый клоун» - раскрашивание «В мире профессий» лепка «Кондитерские изделия» (солёное	Подвижные игры: «Гуси», «Поймай мяч», «Совушка-сова», «Коршун и наседка», «Несей флажок», «Город-село», «Ловишки с лентами».
---	---	--	---	--

		Пальчиковые игры	Тесто, оригами «Кошелёк»	
--	--	---------------------	--------------------------------	--

4 неделя: «Россия богата талантами»

ФЦКМ; «Русские мастера» Конструирование «По замыслу»	Д/ игра ; « Подбери словечко», « Догадайся что это», «Эти мудрые русские сказки» «Отгадайте – ка загадки!» - русский народный фольклор	Устное народное творчество. Чтение стихов о России. Заучивание потешек, поговорок. Знакомство с изделиями русских народных промыслов. Проведение бесед и занятий на тему «Культурно-историческое наследие нашего народа». конкурс «Кто больше назовет пословиц и поговорок о труде».	Рисование: - «Дымковские кони». - «Распиши коровку или коня филимоновским узором» Лепка «уточка» (по дымковской игрушке) –	Проводится танец-игра «Вертушки
--	--	--	---	---------------------------------