

**Комплексно-тематическое планирование в средней группе
с учётом ФГОС
2019-2020**

Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!»

Сроки: 1 неделя сентября

Итоговое событие: Экскурсия по детскому саду.

Задачи: наладить контакт с детьми на основе приятных воспоминаний, формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве; воспитать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения; стимулировать интерес к объектам природы: деревья, трава, цветы; формировать бережное отношение к окружающей природе развивать наблюдательность, внимание, умение слушать взрослых.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<p>Виды деятельности</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Мы пришли в детский сад», «Подберём куклам ленточки и пройдем по разным дорожкам»</p> <p><u>Конструирование:</u> «В гости к нам едет мишка»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мы пришли в детский сад», экскурсия по детскому саду, д/и «Целое и части», «Покажи такой же», «Волшебный мешочек», «Что это звенит?», с/р «Мама пошла в магазин». Пальчиковые игры.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Моем руки чисто, чисто» - навыки умывания; «Как зайка учился правильно держать ложку»; «Покажем мишке, где лежат наши вещи»; «Найдём игрушкам свои домики».</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Получаем в подарок красивые картинки»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Совместное и индивидуальное исполнение песен, хороводные игры.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Рассматривание детских книг, иллюстраций с изображением природы, животных</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> п/и «Гуси-лебеди», «Карусели», «Пузырь», «Кот и мыши», «Солнышко и дождь». спортивно-игровая эстафета. Речь и движение «Карусели»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. Расскажи о любимой игрушке</p>
<p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дом», сюжет «Накормим куклу Машу». Выкладывание в книжный уголок произведений А Барто.</p>				

Работа с родителями: «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение правил в детском саду»

Тема «Овощная корзинка»

Сроки: 2 неделя сентября

Итоговое событие: дегустация овощных салатов

Задачи: Формировать представление детей о дарах осени – овощах. Закреплять представление детей об осенних явлениях природы. Вызвать интерес к здоровому образу жизни, пользе витаминов для организма.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Признаки осени «Листопад» <u>Конструирование:</u> Большие и маленькие дорожки	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Овощи и витамины», «Что полезно?» д/и «Большой-маленький», «Что это?» С.р.игра «В гости» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Мы одеваемся на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> Наклеивание готовых форм «Овощи на тарелке» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание детских песенок, мелодий <u>Чтение художественной литературы</u> Стихи А. Барто, заучивание и чтение	<u>Двигательная деятельность:</u> «Осенние листочки», «Дует ветерок», «Вырасту большой»	<u>Развитие речи:</u> «Овощи» описание, ситуативный разговор, «Научи бегемотика вежливым словам»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение уголков атрибутами для игр				

Работа с родителями: посиделки и дегустация овощных салатов «Однажды вечером».

Тема «Фрукты. Подарки осени»

Сроки: 3 неделя сентября

Итоговое событие: Самое смешное яблоко (выставка дегустация)

Задачи: Содействие становлений детей об изменениях в природе осенью. Формировать представления детей об урожае. Вызвать интерес к здоровому образу жизни, пользе фруктов для организма.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> «Вершки и корешки», «Какой на вкус» <u>Конструирование:</u> Корзина для фруктов	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Фрукты полезны!», «Варим компот», д/и «Сосчитай фрукты», с/р игра «В магазин» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Водичка водичка умой мое личико!	<u>Изобразительная деятельность</u> Блюдо с фруктами «Большие и маленькие яблоки» <u>Музыкальная деятельность:</u> Кап кап по дорожкам! <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Кот, петух и лиса»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке»	<u>Развитие речи:</u> Беседа по сюжетной картине «Осень», Чтение «Осень наступила, «Описание фруктов»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение уголка природы муляжами овощей и фруктов и бросовым материалом для игр				

Работа с родителями: консультация «Уличные детские площадки и их безопасность»

Тема: «Сельскохозяйственный труд»

Сроки: 4 неделя сентября

Итоговое событие: Рассказ из личного опыта «Деревня-это хорошо»

Задачи: Закрепить знание о различиях города и села, сельскохозяйственных специальностях.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>ФЦКМ:</u> «Как живут люди в селах и деревнях» стр.56 Голицына <u>ФЭМП:</u> «Собираем урожай» стр. 59 Голицына <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>Конструирование:</u> «Ферма» стр.61 Голицына.	<u>Социально-нравственное:</u> С/р игра: «Больница», «Ветеринарная клиника» Д/и: «Кто что ест?», «Назови профессию» «Чей дом».	<u>Изобразительная деятельность:</u> <u>Рисование:</u> «Осенний лес» стр. 66 Голицына. <u>Лепка:</u> «Козленок» стр. 67 Голицына <u>Худ.ручной труд:</u> «Ваза для цветов» Стр.69 Голицына. <u>Музыкальная деятельность:</u> (По плану муз руководителя)	<u>Двигательная деятельность:</u> по плану физ. работника. <u>Физкультминутка:</u> «Листопад» стр. 65 Голицына.	<u>Развитие речи</u> «Составление описательного рассказа об овощах» стр.62 Голицына. <u>Чтение художественной литературы:</u> Заучивание стихотворения «Осень наступила» стр. 64 Голицына.
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, Игрушек по теме недели, картинок , иллюстраций по теме недели, настольные игры, худ. литературу, строительный материал.				

Работа с родителями: Предложить родителям организовать вместе с детьми наблюдение: какие правила этикета, культурно гигиенические нормы уже освоили дети, какие традиции семьи научились соблюдать.

Тема «Золотая осень».

Сроки: 1 неделя октября.

Итоговое событие: выставка осенние фантазии

Задачи: Содействие становлению представлению детей об изменениях в природе осенью. Воспитание благородных чувств к природе, к труду людей. Развивать память, мышление, навыки самообслуживания.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Листики бывают разными», эксперимент с соленым тестом <u>Конструирование:</u> игры со строительным материалом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Осень пришла, яркие краски нам принесла», д/и «Одень куклу на прогулку», пальчиковые игры, с/р игра «Дом» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Водичка-водичка умой мое личико!»	<u>Изобразительная деятельность</u> Коллективная работа «На лесной полянке» <u>Музыкальная деятельность:</u> Мини праздник «Воздушные шары» <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Теремок»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»	<u>Развитие речи:</u> Признаки осени, заучивание стихотворения «Осень наступила»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение уголка природы бросовыми материалами для самостоятельных игр. Иллюстрации и панно «Осень»				

Работа с родителями: Помощь родителей в оформлении выставки «Осенние фантазии». Привлечение родителей к участию в выставке.

Тема «Животные леса»

Сроки: 2 неделя октября

Итоговое событие: инсценирование сказки «Теремок»

Задачи: Дать представление детям о диких животных и их детенышах, об их месте обитания. Развивать любовь к природе. Развивать общую и мелкую моторику.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> «Чья лапа?», «По диким следам» <u>Конструирование:</u> «Теремок»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Дикие животные», «Кто в лесу живет», С/р игра «Семья» Д/и «Где чей домик», «Назови ласково», «Один - много» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Маша-растряша	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Узор для платья лисички» Лепка «Печенье для медведя», «Морковки для зайчат» <u>Музыкальная деятельность:</u> Заболел наш петушок <u>Чтение художественной литературы</u> Потешка Мишка косолапый	<u>Двигательная деятельность:</u> Физ. Минутка «Дикие звери» Развлечение «Поход в лес», п/и «Лесной хоровод»	<u>Развитие речи:</u> «Как звери в прятки играли», «Угадай, кто это?» Описание игрушек животных
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подготовить атрибуты для сказки «Теремок». Пополнить уголок природы муляжами диких животных				

Работа с родителями: Дискуссия «Выбор мультфильмов для младших дошкольников»

Тема «Кладовая леса»
Сроки: 3 неделя октября

Итоговое событие: Создание коллективной работы «Грибочки на пенёчке»

Задачи: Ознакомление детей с грибами и ягодами (как выглядят, каковы их свойства и чем отличаются), уточнение условий необходимых для их роста и развития, польза и значение в жизни человека и животных.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> «Чей листочек?», «По диким следам» <u>Конструирование:</u> «Зоопарк»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Хвойный лес», «Кто в лесу живет», С/р игра «Семья» Д/и «Где чей домик», «Назови ласково», «Один - много» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Маша-растеряша	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Узор для платья лисички» Лепка «Печенье для медведя», «Морковки для зайчат» <u>Музыкальная деятельность:</u> Заболел наш петушок <u>Чтение художественной литературы</u> Потешка Мишка косилапый	<u>Двигательная деятельность:</u> Физ. Минутка «Дикие звери» Развлечение «Поход в лес», п/и «Лесной хоровод»	<u>Развитие речи:</u> «Как звери в прятки играли», «Угадай, кто это?» Описание игрушек животных
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение атрибутами групповых уголков				

Работа с родителями: Дискуссия «Выбор мультфильмов для младших дошкольников»

Тема «Неделя здоровья»

Сроки: 4 неделя октября

Итоговое событие: Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

Задачи: Закрепления знания о частях тела и их функциях, о том, что надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Опыты «Белые перчатки» <u>Конструирование:</u> Постройка «Гараж»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Если хочешь быть здоров», «Что и когда мы делаем?», д/и «Угадай чей звук», «Кто где живет», «Какой цвет» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Олины помощники	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка «Вкусное угощение», Аппликация «Красивая тарелочка для полезных продуктов» <u>Музыкальная деятельность:</u> «Ах ты береза», «Светит месяц» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Чудо дерево»	<u>Двигательная деятельность:</u> Спортивные игры «Сбей кегли», «Кольцеброс» Подвижные игры: «Воробьи», «Птички в гнездышке»	<u>Развитие речи:</u> Чтение А. Барто «Девочка чумазая», упражнение с мячом «Исправь меня», «Назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Спортивное оборудование, игры, предметы для совершенствования двигательной активности				

Работа с родителями: практикум «Коррекционно-оздоровительные игры»

Тема: Мой дом

Сроки: 1 неделя ноября

Итоговое событие: Просмотр презентаций Микрорайон «Чистая слобода»

Задачи: Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному городу. Продолжать знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, водитель автобуса).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Девочки и мальчики выбирают мебель <u>Конструирование:</u> Наш дом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> С/р игра «Дом» Д/и «Что лишнее», «Что пропало», «Что с чем дружит», «Путаница» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Оденем куклу на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> «Моя улица» <u>Лепка</u> «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Мы поем веселые нотки <u>Чтение художественной литературы</u> Заучивание О.Чусовитиной «Самый лучший»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Поезд», «Дети в лесу»	<u>Развитие речи:</u> «Где спрятались малыши», Д/и «Поручение», «Посмотри и скажи», «Доскажи словечко»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Предметные картинки с изображением домов, фото				

Работа с родителями: Семинар-практикум «Развитие речевого творчества»

Тема «Мебель»

Сроки: 2 неделя ноября

Итоговое событие: Просмотр презентаций «Моя квартира»

Задачи: Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять признаки предметов, сравнивать находить, называть их словами

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Девочки и мальчики выбирают мебель <u>Конструирование:</u> Мебель. Стульчик для Мишки	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Для чего нужна мебель С/р игра «Дом» Д/и «Что лишнее», «Что пропало», «Что с чем дружит», «Путаница» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Оденем куклу на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> «Коврик для куклы» <u>Лепка</u> «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Мы поем веселые нотки <u>Чтение художественной литературы</u> Заучивание О.Чусовитиной «Самый лучший»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Поезд», «Дети в лесу»	<u>Развитие речи:</u> «Где спрятались малыши», Д/и «Поручение», «Посмотри и скажи», «Доскажи словечко»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Предметные картинки с изображением мебели, фото мебели в квартире				

Работа с родителями: Семинар-практикум «Развитие речевого творчества»

Тема «Посуда»

Сроки: 3 неделя ноября

Итоговое событие: Рисование «Тарелочки в горошек»

Задачи: Систематизировать и дополнить представления детей о посуде. Учить соотносить предметы по цвету и величине. Активизировать в речи названия предметов посуды, обобщающие понятия.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Опыт «Нагревание воды» <u>Конструирование:</u> «Бусы из бумаги»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что сделано руками человека? С/р игра «В магазин», Д/и «Подбери по форме», «Найди такой же», «Пары» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Как Мишка собирается на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисуем пластилином. Рисование на мокром песке <u>Музыкальная деятельность:</u> Мульт концерт «Неболейка» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Федорино горе»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Наседка и цыплята», «Попади в круг», «Птички в гнездах»	<u>Развитие речи:</u> Инсценирование Р.Н.С. «Петух и лиса», рассматривание и беседа по картине «Мы дежуриим»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение игровых уголков необходимыми материалами по данной теме				

Работа с родителями: Консультация «Какие книги нужно читать ребенку»

Тема «Одежда»

Сроки: 4 неделя ноября

Итоговое событие: выставка «Кукла в нарядной одежде»

Задачи: Учить детей различать и называть предметы одежды, находить сходства и различия между ними. Формировать обобщающие понятие «Одежда». Формировать осознание своей гендерной принадлежности

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> П/и «Примерим куклам платья» <u>Конструирование:</u> «Мост и гараж»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Моя одежда», «Для чего нужна одежда» с/р игра «Магазин», Д/И «Четвертый лишний», «Определи цвет» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Покажем кукле Маше как мы одеваемся	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Полосатый шарфик», лепка «пуговички для платья» <u>Музыкальная деятельность:</u> Зимние фантазии <u>Чтение художественной литературы</u> Н. Саксонский «Где мой пальчик»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Веселые зверята», «Гусеница», «Пройди не упади», «Лохматый пес». Игры соревнования.	<u>Развитие речи:</u> Чтение Е. Благинина «Новая одежда», Упражнение «Портной», «назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение развивающей среды материалами и предметами по данной теме				

Работа с родителями: Консультация «Роль наблюдений в развитии младших дошкольников»

Тема «Зимушка-зима»

Сроки: 1 неделя декабря

Итоговое событие: выставка семейных поделок «Зимушка-зима»

Задачи: Формировать представления детей об изменениях в природе с наступлением зимы. Развивать любовь к природе. Развивать внимание, память, речь, моторику

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> П/и «Опыт со снегом» <u>Конструирование:</u> «Дом для гнома»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Зима пришла», «С/р игра «Шоферы» Д/и «Чей домик», «По порядку», Кто есть кто? <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Кукла умывается	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Волшебные снежинки» Лепка «Снеговик» <u>Музыкальная деятельность:</u> Муз. Ритм. Движения «Топотушки» <u>Чтение художественной литературы</u> Л. Воронкова «Снег идет»	<u>Двигательная деятельность:</u> п/и «Беги к флажку», «Воробьишки и кот», «Зимняя спартакиада»	<u>Развитие речи:</u> Рассматривание картин «Первый снег» Стих-е О.Высоцкой «Елка»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подготовка выставки фото «Зимний пейзаж»				

Работа с родителями: Консультация «Здоровье без лекарств»

Тема «Свойства предметов и материалов» (дерево и металл)

Сроки: 2 неделя декабря

Итоговое событие: эксперимент «Тонет не тонет»

Задачи: Познакомить со свойствами некоторых материалов, показать как люди используют их для изготовления предметов. Развивать речь, память, внимание и мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Опыт «Тонет не тонет», «Куда бегут ручки» <u>Конструирование:</u> «Башня»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что из чего сделано, с/р «Магазин», д/и «Найди свой цвет», «Подбери картинку», «По порядку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Мягкое полотенце	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Моя любимая игрушка», <u>Музыкальная деятельность:</u> Музыкальная игра «Угадай на чем играю» <u>Чтение художественной литературы</u> К. Чуковский «Мойдодыр»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «Беги ко мне», «Мыши в кладовке», «Воробушки и кот», «Кролики»	<u>Развитие речи:</u> Чтение Р.Н.С. «Теремок» (рассказывание)
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выставка игрушек из разных материалов, атрибуты к с/р игре «Магазин»				

Работа с родителями: Родительский практикум «Дети и загадки» (Познакомить с жанровыми особенностями загадки)

Тема «Свойства предметов и материалов» (стекло, ткани)

Сроки: 3 неделя декабря

Итоговое событие: эксперимент «Тонет не тонет»

Задачи: Познакомить со свойствами некоторых материалов, показать как люди используют их для изготовления предметов. Развивать речь, память, внимание и мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Опыт «Тонет не тонет», «Куда бегут ручки» <u>Конструирование:</u> «Башня»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что из чего сделано, с/р «Магазин», д/и «Найди свой цвет», «Подбери картинку», «По порядку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Мягкое полотенце	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Моя любимая игрушка», <u>Музыкальная деятельность:</u> Музыкальная игра «Угадай на чем играю» <u>Чтение художественной литературы</u> К. Чуковский «Мойдодыр»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «Беги ко мне», «Мыши в кладовке», «Воробушки и кот», «Кролики»	<u>Развитие речи:</u> Чтение Р.Н.С. «Теремок» (рассказывание)
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выставка игрушек из разных материалов, атрибуты к с/р игре «Магазин»				

Работа с родителями: Родительский практикум «Дети и загадки» (Познакомить с жанровыми особенностями загадки)

Тема «Новогодний калейдоскоп»

Сроки: 4 неделя декабря

Итоговое событие: праздник «Новый год»

Задачи: Закрепление представления о новогоднем празднике. Побуждать детей делиться впечатлениями. Уточнить и расширить словарь детей по теме «Новый год». Развитие памяти, мышления, внимания.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> П/и «Морозные узоры» <u>Конструирование:</u> «Лесенка»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «К нам едет дед мороз», с/р игра «Семья», Д/И «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Кто в домике живет» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Покажи Мишке как мы умеем одеваться	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Елочный шар», <u>Музыкальная деятельность:</u> Песенка про елочку Е. Тиличевой <u>Чтение художественной литературы</u> И. Ильина «Наша елка»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Филин и пташки», «мыши и кот»	<u>Развитие речи:</u> «На елке игрушки от пола до макушки», «Запомни и повтори», заучивание «Елка» Чуковского
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение группы праздничными атрибутами				

Работа с родителями: Консультация «Закаливание детей дома»

Тема «Транспорт»

Сроки: 1 неделя февраля

Итоговое событие: Выставка «Транспорт моего города»

Задачи: Закреплять знание особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знания и употребление обобщающего понятия «Транспорт»

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Покатаем кукол в машине <u>Конструирование:</u> «Автобус»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Какой транспорт у нас в городе? С/р игра «Шоферы» Д/и «Подбери по форме», «Найди свой цвет», «Размести игрушки» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Сервировка стола	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Самолет», Лепка «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Заучивание песни «Вот поезд наш едет» <u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Грузовик»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Птички в гнездах», «Найди свой цвет», «Птички и птенчики» Физкультурное развлечение «В гости к лесным жителям»	<u>Развитие речи:</u> Рассказывание по картинке «Едем в автобусе» Повторение А. Барто «Грузовик»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для с/р игры «Шоферы», «Гараж». Пополнение уголка конструктивной деятельности необходимыми материалами				

Работа с родителями: Тренинг «Гиперактивный ребенок» (Познакомить с методами и приемами воспитания гиперактивных детей)

Тема «Мы с дорожкой на «Ты»

Сроки: 2 неделя февраля

Итоговое событие: Экскурсия к проезжей части улицы

Задачи: Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Путешествие в страну «Светофория» <u>Конструирование:</u> «Автомобиль едет по улице»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Всем ребятам надо знать, как по улице шагать, с/р игра «Едем в гости», д/и «Найди свой домик», «красный, желтый, зеленый», «Кто что делает?» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка игрушек	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Машины», Лепка «Светофор» <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание Ю.Чичкова «Машины» <u>Чтение художественной литературы</u> Просмотр мультфильма «Светофор», «Азбука безопасности»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Сбей кеглю», «Попади», «Пробеги и не задень», «С кочки на кочку»	<u>Развитие речи:</u> Петрушевская «Поросенок Петр и машина»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение дидактических игр по данной теме				

Работа с родителями: Мозговой штурм «Как выбрать подарок для ребенка». Актуализировать и дополнить представление о правилах выбора подарка. Организовать обмен опытом по данному вопросу.

Тема «День защитника Отечества»

Сроки: 3 неделя февраля

Итоговое событие: Тематическое мероприятие «Мой папа самый сильный»

Задачи: Формировать представление о празднике «ДЗО». Дать начальные представления о Российской армии, родах войск и их представителях. Учить отвечать полными предложениями. Развивать мелкую и общую моторику

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> «Что изменилось» <u>Конструирование:</u> «Корабль»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мой папа защитник», «Вырасту как папа», С/р игра «Шоферы», Д/и «Моего папу зовут», «Один - много», «Чего не стало», «Какой - сколько» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Как я умею одеваться	<u>Изобразительная деятельность</u> Аппликация «Подарок папе», Рисование «Флажок» <u>Музыкальная деятельность:</u> «Веселая дискотека» <u>Чтение художественной литературы</u> Н.Носов «Ступеньки»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Самолеты», «Мыши в кладовке», «Сбей кеглю» Физкультурное развлечение «Самые ловкие»	<u>Развитие речи:</u> «Солдаты», Беседа «Моя армия» Д/и «Один - много»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов к с/р играм. Пополнение книжного уголка военной тематикой				

Работа с родителями: Помощь родителей в выпуске фотогазеты «Самый лучший папа мой!»

Тема «Опасности вокруг нас»

Сроки: 4 неделя февраля

Итоговое событие: Просмотр сказки «Кошкин дом»

Задачи: Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям. Развивать речь, память, мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> «Мы по улице пойдём», «Погода в марте» <u>Конструирование:</u> Постройка гаража	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Как поступить правильно», С/р игра «Дом», Д/и «Можно-нельзя», «Разложи по порядку», «Где что?» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Чистая одежда	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка «Безопасная игрушка-веселая погремушка», аппликация «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о весне <u>Чтение художественной литературы</u> К.И. Чуковский «Путаница»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «Не промахнись», «Наседка и цыплята», «Не забегай в кружок»	<u>Развитие речи:</u> «Кого мы встретим в лесу?» - беседа «Утром, днем, вечером» - составление рассказа по сюжетной картине
Создание условий для самостоятельной деятельности	Папка раскладушка «Опасные предметы», картинки иллюстрации «Можно - нельзя»				

Работа с родителями: Круглый стол «Что могут родители?»

Тема «Весенняя капель»

Сроки: 1 неделя марта

Итоговое событие: Музыкальное развлечение «Весна пришла – тепло принесла»

Задачи: Обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы. Познакомить с признаками весны. Формировать сенсорные навыки. Развивать внимание, память, мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> «Капает капель», «Тень» распознающее наблюдение <u>Конструирование:</u> «Заборчики»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Наступила настоящая весна», С/р игра «Дом», Д/и «Ответь правильно», «Найди лишнее», «Кому что?», «Раздели на группы» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Моем ручки чисто чисто	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Цыплята», «Солнышко» <u>Музыкальная деятельность:</u> Мультдоскотекка «В каждом маленьком ребенке» <u>Чтение художественной литературы</u> В. Сутеев «Под грибом»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Солнышко и дождик», «Воробышка и кошки», «Скок, скок», «Зайка беленький сидит».	<u>Развитие речи:</u> Заучивание «Кораблик» А.Барто. Д/и «Чего весной не стало?», «Назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	В уголок природы принести веточку тополя для наблюдений изменений в природе. Иллюстрации и картины стене.				

Работа с родителями: Помощь в пополнении книжного уголка детской литературой для чтения и рассматривания

Тема «птицы»

Сроки: 2 неделя марта

Итоговое событие: Выставка кормушек «птичья столовая»

Задачи: Закрепить знания о птицах. Формировать представления об обобщающем понятии «Зимующие птицы». Познакомить со стоением птиц. Развивать мышление, память, внимание.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> П/и «Птенцы потерялись» <u>Конструирование:</u> «Скворечники»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Кто такие птицы», С/р игра «У бабушки в деревне», Д/и «Кто из птиц улетел», «Найди птицу», Кто как кричит, «Разрезные картинки» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Расскажем Мишке как нужно мыть руки	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Цыпленок», лепка «Зернышки для утят» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание пение птиц <u>Чтение художественной литературы</u> Е. Благининой «Куры»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Веселые птички», «Воробышки и автомобиль», «Кто где прячется»	<u>Развитие речи:</u> Составление описательного рассказа . Беседа по картине «Курица с цыплятами», Игра «Кто это?», «Повтори, не ошибись!»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание птиц, муляжи птиц, репродукции				

Работа с родителями: Помощь родителей в оформлении выставки кормушек «Птичья столовая»

Тема «Мир комнатных растений».

Сроки: 3 неделя марта.

Итоговое событие: посещение экозоны детского сада

Задачи: Закрепить знания названий комнатных растений. Учить различать части растений. Познакомить со строением растений , условиями их роста.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Посадка лука» <u>Конструирование:</u> игры со строительным материалом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Наш сад на окне», «Где растут у нас цветочки», д/и «Подбери блюдца к горшочку», «собери картинку», «подбери по форме», СРИ «Шоферы» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Чистые ботиночки	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Расцвели у нас фиалки» Лепка «Красивый цветок» <u>Музыкальная деятельность:</u> Хор. Игра «Прогулка» <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Петух и лиса»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Наседка и цыплята», «Птички в гнезде», «Попади в круг», «Найди свой цвет»	<u>Развитие речи:</u> Учимся говорить правильно, д/и «Коза», «Кто как кричит», игра инсценировка по сказке «Теремок», заучивание заклички «Солнце»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подготовка условий для посадки лука для наблюдения, внесение необходимых атрибутов для игры «Шоферы»				

Работа с родителями: Семинар практикум «Роль наблюдений в развитии младших дошкольников»

Тема «Огород на подоконнике».

Сроки: 4 неделя марта.

Итоговое событие: высадка лука

Задачи: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Посадка лука» <u>Конструирование:</u> игры со строительным материалом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Наш сад на окне», «Где растут у нас цветочки», д/и «Подбери блюдца к горшочку», «собери картинку», «подбери по форме», СРИ «Шоферы» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Чистые ботиночки	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Расцвели у нас фиалки» Лепка «Красивый цветок» <u>Музыкальная деятельность:</u> Хор. Игра «Прогулка» <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Петух и лиса»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Наседка и цыплята», «Птички в гнесте», «Попади в круг», «Найди свой цвет»	<u>Развитие речи:</u> Учимся говорить правильно, д/и «Коза», «Кто как кричит», игра инсценировка по сказке «Теремок», заучивание заклички «Солнце»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подготовка условий для посадки лука для наблюдения, внесение необходимых атрибутов для игры «Шоферы»				

Работа с родителями: Семинар практикум «Роль наблюдений в развитии младших дошкольников»

Тема: «Космос»

Сроки: 1 неделя апреля

Итоговое событие: Выставка детских работ.

Задачи: Расширить представление о космических полетах.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>ФЦКМ</u>: «Первый в космосе» стр.365 Голицына</p> <p><u>ФЭМП</u>: «Полёт к звёздам» стр. 367 Голицына</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></p> <p><u>Конструирование</u>: «Дома для инопланетян» стр.369 Голицына.</p>	<p><u>Социально-нравственное</u>: С/р игра: «Космонавты». Д/и: «Подбери словечко», «Скажи наоборот». Стр. 371 Голицына.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность</u>: <u>Рисование</u>: «Что увидел космонавт из ракеты» стр. 373 «Веселые инопланетяне» стр.374 Голицына. <u>Лепка(пластилин. графия)</u> «Планета Земля» конспект <u>Худ.ручной труд</u>: «Цветы для космонавтов» Стр.376 Голицына.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u>:(По плану муз руководителя)</p>	<p><u>Двигательная деятельность</u>: по плану физ. работника. <u>Физкультминутка</u>: «Чтобы к звездам полететь» стр.372 Голицына.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Придумывание рассказа на тему «Космическое путешествие» стр.370 Голицына. <u>Чтение художественной литературы</u>: В. Бороздин «Звездолетчики»(Первый в космосе, что видно из окошка) стр.371 Голицына.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, Игрушек из разных материалов, картинок разной тематики, настольные игры, худ. литературу, строительный материал.				

Работа с родителями: Предложить создать книжку малышку «Космический комикс»

Тема: «Планета «Земля»»

Сроки: 2 неделя апреля

Итоговое событие:

Задачи: Формировать представление о жизни на Земле

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>ФЦКМ:</u> «Все мы жители земли» стр.354 Голицына</p> <p><u>ФЭМП:</u> « Необыкновенные приключения » стр. 356 Голицына</p> <p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>Конструирование:</u> «Игра в волшебников» стр.358Голицына.</p>	<p><u>Социально-нравственное:</u> С/р игра: «Космодром». Д/и: «Разложи правильно», «Кто где живет». Стр. 358 Голицына.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> <u>Рисование:</u> «Декоративный орнамент по мотивам народных промыслов» стр. 361 Голицына. «По замыслу» стр 362 Голицына <u>Лепка:</u> «Посуда» (стр363 Голицына)</p> <p><u>Худ.ручной труд:</u> «Персонажи сказок разных народов» Стр.365 Голицына.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u>(По плану муз руководителя)</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u>по плану физ. работника. <u>Физкультминутка:</u> «Когда и что мы делаем» стр357 Голицына.</p>	<p><u>Развитие речи</u> «Пересказ рассказа» Е.Пермяк «Самое страшное» стр.359 Голицына. <u>Чтение художественной литературы:</u> РНС «Хаврошечка» стр. 360 Голицына.</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, Игрушек из разных материалов, картинок разной тематики, настольные игры, худ. литературу, строительный материал.				

Работа с родителями: Видеорепортаж с образовательной и деятельностью детей и педагогов

Тема «Мой город»

Сроки: 3 неделя апреля

Итоговое событие: просмотр презентации «Мой город родной»

Задачи: Дать первоначальное представление о родном городе. Воспитывать чувства любви к малой родине, патриотические чувства. Развивать речь, внимание, память

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Опыт «Таяние сосулек» <u>Конструирование:</u> «Мост»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мой город», с/р игра «Зоопарк», Д/И «Найди где спрятано», «Сколько», «Кто есть кто» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Развешивание варежек	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Матрешки», «Зимние узоры» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание Д.Кабелевский «Грустный дождик» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Айболит»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Мы веселые зайчата», «Сбей кеглю», «Крокодильчики», «Кролики»	<u>Развитие речи:</u> Э.Успенского «Жил был слоненок». Беседа, Маршак «Тихая сказка»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подбор игровых атрибутов к игре «Зоопарк»				

Работа с родителями: Консультация «Начинаем утро с зарядки»

Тема «Театральная неделя»

Сроки: 4 неделя апреля

Итоговое событие: Инсценирование сказки по выбору

Задачи: Дать представление о театре, актере. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма. Развивать наблюдательность, речь. Учить ритмично двигаться, выполнять движение под музыку

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Мыльные пузыри <u>Конструирование:</u> «Автомобиль»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что такое театр? «Герои сказки», с/р игра «Магазин игрушек», Д/и «Узнай по описанию», «Маша растеряша», «Разбери по форме» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Убираем игрушки на место	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Разноцветные шары» <u>Музыкальная деятельность:</u> Знакомство с музыкальным инструментом «Свистулька» <u>Чтение художественной литературы</u> Стих-е Плещеева «Уже тает снег, бегут ручьи»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Кролики», «Поезд», «Мыши и кот», «Воробушки и кот»	<u>Развитие речи:</u> Заучивание закличек о весне «Красна ясна – пришла весна», чтение «У страха глаза велики», инсценировка сказки «Пых»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выставка театральных костюмов, принадлежностей, реквизитов				

Работа с родителями: Консультация «Куда сходить с ребенком в выходной?»

Тема: «День победы»

Сроки: 1 неделя мая

Итоговое событие: Вечер чтецов (стихи о войне)

Задачи: Расширить кругозор детей о годах Великой Отчезестве Вайны

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>ФЦКМ:</u> « Это День Победы» стр.399 Голицына <u>ФЭМП:</u> «Повторение пройденного материала» <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>Конструирование:</u> «Парад военной техники» стр. 400 Голицына.	<u>Социально-нравственное:</u> С/р игра: «Спасатели» «Медсан чаасть» Д/и: «Вокруг да около». «Знаю все профессии»	<u>Изобразительная деятельность:</u> <u>Рисование:</u> «Салют победы» , «Птицы приветствуют День Победы» стр. 405 Голицына. «Осенний пейзаж» конспект. <u>Аппликация:</u> «Приглашение для ветеранов» стр409 Голицына <u>Худ.ручной труд:</u> «Сувенир для ветеранов» Стр 410 Голицына <u>Музыкальная деятельность:</u> (По плану муз руководителя)	<u>Двигательная деятельность:</u> по плану физ. работника. <u>Физкультминутка:</u> «Зонтик» стр.38 Голицына.	<u>Развитие речи</u> Составление рассказа по картине Васнецова «Богатыри» стр.401 Голицына. <u>Чтение художественной литературы:</u> С.Михалков «Быль для детей» стр. 403 Голицына
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, Игрушек из разных материалов, картинок разной тематики, настольные игры, худ. литературу, строительный материал, художественный материал для творческой деятельности детей				

Работа с родителями **Осторожно клещи**

Тема: «Мы живем в России»

Сроки: 2 неделя мая

Итоговое событие: Выставка детских работ

Задачи: Закрепить знания о Родине

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>ФЦКМ:</u> « Страна где мы живём» стр.240 Голицына <u>ФЭМП:</u> <u>«Прогулка по лесу»</u> стр. 256 Голицына <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> <u>Конструирование:</u> «По замыслу» стр.243 Голицына.	<u>Социально-нравственное:</u> С/р игра: «Библиотека» «Поликлиника». Д/и: «Что где находится», «Сложи квадрат».	<u>Изобразительная деятельность:</u> <u>Рисование:</u> «Флаг России» стр. 247 Голицына. «Широка страна моя родная» стр.248 Голицына <u>Лепка:</u> «Посуда» (стр.249 Голицына) <u>Худ.ручной труд:</u> «Русский сувенир» Стр.251 Голицына. <u>Музыкальная деятельность:</u> (По плану муз руководителя)	<u>Двигательная деятельность:</u> по плану физ. работника. <u>Физкультминутка:</u> «Носом- вдох, а выдох-ртом» стр. 242 Голицына.	<u>Развитие речи(по плану логопеда.)</u> «Составление письма в другую страну» стр.244 Голицына. <u>Чтение художественной литературы:</u> И.Суриков «Вот моя деревня...» стр. 246 Голицына.
Создание условий для самостоятельной деятельности	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевых игр, Игрушек из разных материалов, картинок разной тематики, настольные игры, худ. литературу, строительный материал.				

Работа с родителями: Мама, папа я спортивная семья.(физкультурный досуг)

Тема «Хороши в саду цветочки».

Сроки: 3 неделя мая.

Итоговое событие: Коллективная работа «Цветочный сад!».

Задачи: Развитие экологического и эстетического воспитания детей.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Такой разный одуванчик», эксперимент с одуванчиком <u>Конструирование:</u> «Наш сад»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Беседа «Какие растения на нашем участке», СРИ «Дом», д/и «Разноцветные цветы», «Посади птичку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Поможем Мишке одеться на улицу	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Одуванчик», лепка «Цветы» <u>Музыкальная деятельность:</u> Оркестровка «Грустный дождик» Д. Кабалевского <u>Чтение художественной литературы</u> Разучивание потешки «Радуга дуга»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»	<u>Развитие речи:</u> Чуковский «Чудо дерево», игра с мячом «Закончи предложение», «Найди елочку»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Плакаты, книги, иллюстрации с изображением цветов, насекомых. Подбор атрибутов для игры «Дом»				

Работа с родителями: Индивидуальные консультации по режимным моментам.

Тема «Деревья и кусты».

Сроки: 4 неделя мая.

Итоговое событие: экскурсия в парк

Задачи: Закрепить представления о растениях своего участка, деревья, кусты, упражнять в их различии. Закреплять представления о зависимости внешнего вида растений от времени года. Уточнить знания названий растений. Продолжать формировать интерес к природе.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Листики бывают разными», эксперимент с соленым тестом <u>Конструирование:</u> «Строим дорогу»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Беседа «Какие растения на нашем участке», СРИ «Дом», д/и «Разноцветные деревья», «Посади птичку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Поможем Мишке одеться на улицу	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Веточка», лепка «Цветы в вазе» <u>Музыкальная деятельность:</u> Оркестровка «Грустный дождик» Д. Кабалевского <u>Чтение художественной литературы</u> Разучивание потешки «Радуга дуга»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»	<u>Развитие речи:</u> Чуковский «Чудо дерево», игра с мячом «Закончи предложение», «Найди елочку»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Плакаты, книги, иллюстрации с изображением деревьев и кустарников. Подбор атрибутов для игры «Дом»				

Работа с родителями: Индивидуальные консультации по вопросам воспитания

Тема «Скоро лето».

Сроки: 5 неделя мая.

Итоговое событие: Развлечение «Здравствуй, Лето!».

Задачи: Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада) Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком.

Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Такой разный одуванчик», эксперимент с одуванчиком <u>Конструирование:</u> «Наш сад»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Беседа «Какие растения на нашем участке», СРИ «Дом», д/и «Разноцветные цветы», «Посади птичку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Поможем Мишке одеться на улицу	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Одуванчик», лепка «Цветы» <u>Музыкальная деятельность:</u> Оркестровка «Грустный дождик» Д. Кабалевского <u>Чтение художественной литературы</u> Разучивание потешки «Радуга дуга»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»	<u>Развитие речи:</u> Чуковский «Чудо дерево», игра с мячом «Закончи предложение», «Найди елочку»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Плакаты, книги, иллюстрации с изображением цветов, насекомых. Подбор атрибутов для игры «Дом»				

Работа с родителями: Индивидуальные консультации по режимным моментам.