

**Перспективно – тематическое планирование**  
**«Дидактические игры по развитию речи»**  
**для детей средней группы**



Составила:

Герлинг Н.Е

Соответствие занимаемой должности

Новосибирск 2020

месяц	недели	словарь	грамматика	фонетика	связная речь
сентябрь	1. Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь!	<b>«Собери пять»</b> Цель: научить относить единичные предметы к определенным тематическим группам.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.	<b>«Составь слово»</b> Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.	<b>«Отгадай-ка»</b> Цель игры: обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.
	2. Овощная корзинка	<b>«Наоборот»</b> Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	<b>«Дерево родственных слов»</b> Цель: учить образовывать однокоренные слова.	<b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
	3. Фрукты – кладезь витаминов	<b>«Кто больше знает»</b> Дидактическая задача: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.	<b>«Путешествие с совой Грамотейкой»</b> Цель: закрепление представлений об элементарных грамматических правилах, активизация употребления грамматических категорий в речи	<b>«Из слогов - предложение»</b> Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.	<b>«Нарисуй сказку»</b> Цель: научить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании
	4. Сельскохозяйственный труд	<b>«Скажи по-другому»</b> Дидактическая задача. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.	<b>«Дерево родственных слов»</b> Цель: учить образовывать однокоренные слова.	<b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	<b>Игра «Почини предложение»</b> Задача: тренировать детей в преобразовании деформированной фразы, развивать языковое чутье
Октябрь	1. Золотая осень	<b>«Наоборот»</b> Дидактическая задача: Развивать у детей	<b>«В гостях у матрёшек»</b> Цель: упражнять в	<b>«Слова»</b> Цель: развитие фонематического слуха.	<b>Игра «Закончи предложение»</b>

		сообразительность, быстроту мышления.	образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложно подчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.	Закреплять умение детей слышать первые и последние звуки в слове; расширять словарный состав ребёнка.	Задача: научить детей составлению простых предложений по картинкам.
	2. Животные леса	<b>«Кто как голос подаёт»</b> Цель: расширение глагольного словаря по данной теме.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространённых предложений.	<b>«Путаница».</b> Цель: развитие звукового различения.	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
	3. Кладовая леса	<b>«Кто больше знает»</b> Дидактическая задача: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространённых предложений.	<b>«Составь слово»</b> Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
	4. Неделя здоровья	<b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>«Дерево родственных слов»</b> Цель: учить образовывать однокоренные слова.	<b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.	<b>«Нарисуй сказку»</b> Цель: научить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании
<b>Ноябрь</b>	1. Мой дом	<b>«Подбери слово»</b> Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность,	<b>«Дом – домик – домишко – домище»</b> Цель: упражнять в образовании	<b>«Из слогов - предложение»</b> Цель: научить выделять первый слог из слова,	<b>«Почини предложение»</b> Задача: тренировать детей в

		умение подбирать нужные по смыслу слова.	существительных с помощью суффиксов	составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.	преобразовании деформированной фразы, развивать языковое чутье
2. Мебель		<b>«Скажи по-другому»</b> Дидактическая задача. Учить детей подбирать синоним-слово, близкое по значению.	<b>«Волшебные превращения»</b> Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами.	<b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
3. Посуда		<b>«Наоборот»</b> Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	<b>«Путешествие с совой Грамотейкой»</b> Цель: закрепление представлений об элементарных грамматических правилах, активизация употребления грамматических категорий в речи	<b>«Слова»</b> Цель: развитие фонематического слуха. Закреплять умение детей слышать первые и последние звуки в слове; расширять словарный состав ребёнка.	<b>Игра «Почини предложение»</b> Задача: тренировать детей в преобразовании деформированной фразы, развивать языковое чутье
4. Одежда		<b>«Первоклассник»</b> Дидактическая задача: Закреплять знания детей о том, что нужно первокласснику для учёбы в школе воспитывать желание учиться в школе, собранность, аккуратность.	<b>«Путешествие с совой Грамотейкой»</b> Цель: закрепление представлений об элементарных грамматических правилах, активизация употребления грамматических категорий в речи	<b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	<b>Игра «Закончи предложение»</b> Задача: научить детей составлению простых предложений по картинкам.

Декабрь	1.Зимушка зима	<b>«Кузовок»</b> Дидактическая задача: Развивать слуховое внимание, активизировать словарь, мышление; развивать сообразительность.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.	<b>«Составь слово»</b> Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.	<b>«Нарисуй сказку»</b> Цель: научить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании
	2.Мир предметов (дерево и металл)	<b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>«Дерево родственных слов»</b> Цель: учить образовывать однокоренные слова.	<b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
	3.Мир предметов (стекло, ткани)	<b>«Найди лишнюю картинку»</b> Подбирается серия рисунков, среди которых трое рисунка можно объединить в группу по общему признаку, а четвертый – лишний.	<b>«Волшебные превращения»</b> Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами.	<b>«Из слогов - предложение»</b> Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.	<b>Игра «Почини предложение»</b> Задача: тренировать детей в преобразовании деформированной фразы, развить языковое чутье
	4.Новогодний калейдоскоп	<b>«Кто больше знает»</b> Дидактическая задача: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.	<b>«Составь слово»</b> Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.	<b>Игра «Закончи предложение»</b> Задача: научить детей составлению простых предложений по картинкам.

<b>Январь</b>	1. Русские народные сказки	<b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>«В гостях у матрёшек»</b> Цель: упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложно подчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.	<b>«Слова»</b> Цель: развитие фонематического слуха. Закреплять умение детей слышать первые и последние звуки в слове; расширять словарный состав ребёнка.	<b>«Нарисуй сказку»</b> Цель: научить составлять рисуночный план к тексту, использовать его при рассказывании.
	2. Советские мультфильмы	<b>«Назови три предмета»</b> Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации предметов.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространённых предложений.	<b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	<b>«Чего на свете не бывает»</b> Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассмотрении картинки-нелепицы.
<b>Февраль</b>	1. Транспорт	<b>«Найди лишнюю картинку»</b> Подбирается серия рисунков, среди которых трое рисунка можно объединить в группу по общему признаку, а четвертый – лишний.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространённых предложений.	<b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.	<b>Игра «Почини предложение»</b> Задача: тренировать детей в преобразовании деформированной фразы, развить языковое чутье.
	2. Мы с дорожкой на «Ты»	<b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространённых предложений.	<b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	<b>Игра «Закончи предложение»</b> Задача: научить детей составлению простых предложений по картинкам.

	3. Защитники Отечества	<b>«Наоборот»</b> Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	<b>«Путешествие с совой Грамотейкой»</b> Цель: закрепление представлений об элементарных грамматических правилах, активизация употребления грамматических категорий в речи	<b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.	<b>«А я бы...»</b> Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.
	4. Опасности вокруг нас	<b>«Кто больше знает»</b> Дидактическая задача: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.	<b>«Из слогов - предложение»</b> Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
<b>Март</b>	1. Весенняя капель	<b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>«Дерево родственных слов»</b> Цель: учить образовывать однокоренные слова.	<b>«Слова»</b> Цель: развитие фонематического слуха. Закреплять умение детей слышать первые и последние звуки в слове; расширять словарный состав ребёнка.	<b>Игра «Профессии»</b> Задача: научить детей составлять предложения о людях знакомых ребенку профессий.
	2. Птицы	<b>«Кто как голос подаёт»</b> Цель: расширение глагольного словаря по данной теме.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.	<b>«Составь слово»</b> Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.	<b>«Чего на свете не бывает»</b> Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассматривании картинки-нелепицы.
	3. Мир комнатных растений	<b>«Назови три предмета»</b>	<b>«Дерево родственных слов»</b>	<b>«Звуковые прятки»</b>	<b>«Чего на свете не бывает»</b>

		Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации предметов.	Цель: учить образовывать однокоренные слова.	Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассмотрении картинки-нелепицы.
	4. Огород на подоконнике	<b>«Кто больше знает»</b> Дидактическая задача: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.	<b>«В гостях у матрёшек»</b> Цель: упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложно подчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.	<b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания	<b>«Как ты узнал?»</b> Цель: учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.
Апрель	1. Все о космосе	<b>«Наоборот»</b> Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	<b>«Космическое путешествие с совой Грамотейкой»</b> Цель: закрепление представлений об элементарных грамматических правилах, активизация употребления грамматических категорий в речи	<b>«Слова»</b> Цель: развитие фонематического слуха. Закреплять умение детей слышать первые и последние звуки в слове; расширять словарный состав ребёнка.	<b>«А я бы...»</b> Цель: развитие творческого воображения, обучение свободному рассказыванию.
	2. Планета «Земля»	<b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.	<b>«Фантастический зверь»</b> Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных; в составлении простых распространенных предложений.	<b>«Составь слово»</b> Цель: учить выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова.	<b>«Чего на свете не бывает»</b> Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассмотрении картинки-нелепицы.



	3. Город, в котором я живу	<p><b>«Найди лишнюю картинку»</b> Подбирается серия рисунков, среди которых трое рисунка можно объединить в группу по общему признаку, а четвертый – лишний.</p>	<p><b>«Волшебные превращения»</b> Цель: упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных, обозначающих материал и вещества, и изменять их по родам и числам; в составлении простых предложений с однородными членами.</p>	<p><b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.</p>	<p><b>«Чего на свете не бывает»</b> Цель: научить находить и обсуждать ошибки, при рассмотрении картинки-нелепицы.</p>
	4. Театральная неделя	<p><b>«Кто больше знает»</b> Дидактическая задача: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.</p>	<p><b>«В гостях у матрёшек»</b> Цель: упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложно подчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.</p>	<p><b>«Разгадай ребус»</b> Цель: закрепить умение выделять первый слог из слова, составлять слова из слогов.</p>	<p><b>«Нарисуй сказку»</b> Цель: научить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании.</p>
<b>Май</b>	1. Хороши в саду цветочки	<p><b>«Эстафета»</b> Цель: активизация глагольного словаря.</p>	<p><b>«Путешествие с совой Грамотейкой»</b> Цель: закрепление представлений об элементарных грамматических правилах, активизация употребления грамматических категорий в речи</p>	<p><b>«Звуковые прятки»</b> Цель: развитие фонематического слуха; развитие внимания</p>	<p><b>«Фотограф»</b> Цель: научить составлять описание картины с опорой на фрагменты данной картины.</p>

	2. Деревья, кусты	<p><b>«Наоборот»</b>          Дидактическая задача:          Развивать у детей          сообразительность,          быстроту мышления.</p>	<p><b>«Дерево родственных слов»</b>          Цель: учить          образовывать          однокоренные слова.</p>	<p><b>«Составь слово»</b>          Цель: учить выделять в          словах первый звук и          составлять из          полученных звуков          слова.</p>	<p><b>«Как ты узнал?»</b>          Цель: учить подбирать          доказательства при          составлении рассказов,          выбирая          существенные          признаки.</p>
--	-------------------	--	---	---	--