

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад №84 «Благодать»

**Конспект**  
**Совместной образовательной деятельности**  
**«Спасение Солнца»**  
*(Подготовительная к школе группа №11 «Ручеёк»)*



Выполнили:  
Герлинг Н.Е  
без кв. категории

Новосибирск 2019

**Тема: «Спасение солнца»**

**Воспитатель:** Герлинг Наталья Евгеньевна, соответствие занимаемой должности

**Приоритетная образовательная область: итоговое интегрированное занятие**

**Образовательные задачи:** обобщить знания детей к концу учебного года по ФЭМП, познавательному развитию и социализации, закрепить знания детей о цифрах, обобщить знания детей о временах года; развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

**Развивающие задачи:** развивать речь; логическое мышление, память.

Развивать умение выстраивать логические цепочки, ориентироваться в пространстве, находить правильное положение.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Предметно-пространственная развивающая среда:**

Оборудование для воспитателя: разрезные буквы, мяч, опорные картинки по теме «Весна», карта.

Оборудование для детей: листы с геометрическими цепочками, плоскостные геометрические фигуры, математическая линейка с пропущенными цифрами, цифры из набора, листы для графического диктанта.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какое чудесный весенний день! Давайте поприветствуем друг друга и наших гостей:

Добрый день,  
Скорей проснись!  
Солнцу, шире улыбнись.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас давайте поздороваемся с солнышком, повторяйте. (пальчиковая гимнастика)

Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу комнатку. (и снова их разжимают)

Мы захлопаем в ладошки, (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку! (хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** Дети,

Кто-то бросил нам в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца  
Что щекочет нам лицо.

(В. обращает внимание детей на конверт с письмом, открывают и читают)

**Письмо:**

Дорогие ребята, пишут вам герои сказок. Помогите нам! Злой волшебник, украл у нас солнце и спрятал его в сундуке, и теперь у нас в сказочной стране, темно и холодно.

А сундук он спрятал в вашей группе... Злой волшебник приготовил для вас 5 заданий, после правильно выполненных заданий вы получите букву с подсказкой где находится сундук. Если вы их выполните, то найдёте сундучок и освободите солнышко.

Начинайте выполнять задания с цифры «1».

**Воспитатель:** Вот такое письмо! Что же нам делать? Как вы как считаете? (ответы детей). Значит вы хотите помочь героям сказок? И готовы справиться с трудными заданиями? **Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путешествие, на поиски сундучка. А с чего мы начнём, что было сказано в письме?

**Дети:** с цифры 1.

**Воспитатель:** Вы её видите? (да)

Тогда идём.

### **Воспитатель: Задание №1**

#### **С какой цифры мы начнем?**

Игровое упражнение «Времена года»

-Ребята, посмотрите, куда мы попали?

Какие времена года изображены на дереве?

Сколько времён года?

А сейчас какое время года? (Весна)

А какие признаки весны Вы знаете?

Дети называют приметы весны.

( Ответы детей)

- Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, пасмурная, долгожданная, красивая, душистая, звенящая, журчащая, шумливая, грозовая, цветущая, веселая, желанная...)

-По каким признакам вы определили что сейчас весна?

Солнце светит ярко, прогревает землю.

-Небо стало голубое, чистое, яркое.

-На деревьях набухают почки, распускаются листочки.

-Появляется зелёная трава, первые цветы (мать-и –мачеха, подснежники, одуванчики).

-Пробуждаются насекомые (бабочки, жуки, муравьи, божьи коровки, пчёлы, мухи,)

Что вы можете сказать про птиц? Какие перелётные птицы к нам прилетают первые ? ( грачи, скворцы)

Что вы можете сказать про животных? ( происходит линька,( меняют свои шубки) просыпаются, весной у многих животных появляются детёныши и т. Д.)

Молодцы, справились с первым заданием! **(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Т)**

### **Воспитатель: Задание №2**

#### **Сколько заданий выполнили? Сколько осталось? Следующее задание с какой цифрой будем выполнять?**

Дети, числа пошли гулять и заблудились.

Давайте им поможем, поставим их по порядку в ряд.

С какого числа начнём? (с числа 1)

Назовите самое меньшее число? Самое большее?

Назовите соседей числа 3? 5? 7?

Перед вами лежат листы белой бумаги.

Нужно на лист распределить геометрические фигуры

Возьмите овал и положите его в цент листа, треугольник в правый, верхний угол и т.д .

А теперь проверьте друг у друга, все справились с заданием?

Молодцы! И мы получаем подсказку

**(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Е)**

### **Воспитатель: Задание №3**

#### **Сколько заданий выполнили? Сколько осталось? Следующее задание с какой цифрой будем?**

Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром)
- Солнце светит днём. А луна... (ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим... (ночью)
- Какой сегодня день недели? (понедельник)
- Какой день недели был вчера? (воскресенье)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)

Сколько в неделе дней?

- Сколько хвостов у двух котов? (два)
  - А сколько ушей у трёх мышей? (шесть)
- Вы успешно справились с заданием, получите подсказку  
**(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ А)**

- Дети, сколько заданий мы выполнили? А сколько ещё осталось?

#### **Воспитатель: Задание №4**

Детям раздаются картинки.

Нужно назвать картинку и сказать какой слышишь звук в начале слова? В середине слова? В конце?

Картинки со звуком «С»

А давайте придумаем предложение со словом .....

Молодцы! Ещё с одним заданием справились.

**(ПОЛУЧАЮТ БУКВУ Т)**

- Дети, сколько заданий мы выполнили? А сколько ещё осталось?

#### **Воспитатель: Задание №5**

- И пятое задание вам необходимо выполнить графический диктант .

Давайте разогреем наши ручки.

Прежде чем нам рисовать, нужно пальчики размять.

Указательный и средний, безымянный и последний.

Поздоровались с большим.

Пальчики разжали, сжали, вот и пальчики размяли.

-Теперь можно выполнять пятое задание. Будьте внимательны

8 вправо 2 вверх 4 вправо 5 вниз 4 влево 2 вверх 4 влево 3 вниз

1 влево 1 вверх 1 влево 1 вниз 1 влево 3 верх 1 влево 1 вверх

Что у вас получилось? (ответы детей) Ключ

Вот и последняя подсказка. Нам нужно разложить буквы и прочитать слово. (театр)

- Что означает эта подсказка? Как вы думаете?

(Дети: Нужно искать сундучок там где находится театр.

Молодцы, вы освободили солнышко. И теперь оно вернётся в сказочную страну и там снова станет светло, тепло и радостно.

Мне понравилось с вами путешествовать.

#### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ну а наше путешествие закончилось.

-Скажите мне, пожалуйста, кому мы помогали?

Значит, вы справились с заданиями?

Дети потрогали солнышко, обняли, погладили

Солнце желтое, как....(одуванчик, цыпленок, лимон)

Солнце круглое, как ....(мячик, колобок, апельсин)

Солнце ласковое, как....(бабушка, мама, ветерок)

Солнце веселое, как....(песенка, клоун)

Солнце теплое, как....(печка, рукавички, кофта)

Солнце яркое, как....(звезда, лампочка, фонарь)

Солнце жаркое, как....(огонь, костёр)

**Воспитатель:** Действительно, солнце самое большое и доброе чудо.

- Дети, цветы очень любят солнышко.

Сказочные герои благодарят вас за помощь, и дарят вам раскраски с изображениями всех сказочных героям которым вы помогли...спасибо!