

**Комплексно-тематическое планирование во второй  
младшей группе с учётом ФГОС  
2018-2019**

**Тема:** «Мы пришли в детский сад»

**Сроки:** 1 неделя сентября

**Итоговое событие:** Экскурсия по детскому саду.

**Задачи:** наладить контакт с детьми на основе приятных воспоминаний, формировать умение детей ориентироваться в групповом пространстве; воспитать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам; развивать чувство безопасности и самосохранения; стимулировать интерес к объектам природы: деревья, трава, цветы; формировать бережное отношение к окружающей природе развивать наблюдательность, внимание, умение слушать взрослых.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Мы пришли в детский сад», «Подберём куклам ленточки и пройдем по разным дорожкам»</p> <p><u>Конструирование:</u> «В гости к нам едет мишка»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мы пришли в детский сад», экскурсия по детскому саду, д/и «Целое и части», «Покажи такой же», «Волшебный мешочек», «Что это звенит?», с/р «Мама пошла в магазин». Пальчиковые игры.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Моем руки чисто, чисто» - навыки умывания; «Как зайка учился правильно держать ложку»; «Покажем мишке, где лежат наши вещи»; «Найдём игрушкам свои домики».</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Получаем в подарок красивые картинки»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Совместное и индивидуальное исполнение песен, хороводные игры.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Рассматривание детских книг, иллюстраций с изображением природы, животных</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> п/и «Гуси-лебеди», «Карусели», «Пузырь», «Кот и мыши», «Солнышко и дождь». спортивно-игровая эстафета.</p> <p>Речь и движение «Карусели»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. Расскажи о любимой игрушке</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Дом», сюжет «Накормим куклу Машу». Выкладывание в книжный уголок произведений А Барто.				

**Работа с родителями:** «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение правил в детском саду», «Давайте познакомимся!» - групповое родительское собрание. Беседы об особенностях развития детей четвертого года жизни.

**Тема:** «Наши игрушки»

**Сроки:** 2 неделя сентября

**Итоговое событие:** Выставка «Моя любимая игрушка»

**Задачи:** Уточнить какие игрушки есть в группе. Побуждать играть вместе, делиться игрушками. Закреплять умение правильно называть игрушки. Находить их место в группе.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Запомним как лежат предметы на столе.  <u>Конструирование:</u> «Разрезные картинки»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Моя любимая игрушка. Как играют дружные ребята. П-и «Кто игрушки разбросал?» Д-и: «Чего не стало», «Чудесный мешочек» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Моем руки чисто, чисто» - навыки умывания; «Как зайка учился правильно держать ложку»; «Покажем мишке, где лежат наши вещи»; «Найдём игрушкам свои домики».	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Веселые мячики»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Звонкие ладошки.  <u>Чтение художественной литературы:</u> стихи об игрушках А.Барто	<u>Двигательная деятельность:</u> Воробушки и автомобиль. «Шире круг». «Прыгаем как зайчики», «Лисичка и курочки»	<u>Развитие речи:</u> «Моя любимая игрушка Описание игрушки беседа
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Книги и картинки с изображением игрушек. Атрибуты к с-р играм.				

**Работа с родителями:** Помощь в организации выставки «Любимая игрушка».

Тема «Мои друзья»

Сроки: 3 неделя сентября

Итоговое событие: фотогазета «Мы дружно играем»

Задачи: Формировать умение доброжелательно относиться к детям и взрослым. Учить общаться друг с другом, дать понятие, что такое дружба. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя, как личность через общение с людьми.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Продуктивное исследование:</u> эксперимент с бумагой  <u>Конструирование:</u> «Мячики покатались»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мы дружные ребята», «Драться нельзя». <u>Игры:</u> с/р игра «Маша пошла в магазин»; д/и «Волшебный мешочек», «Целое и части».  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Поможем мишке одеться на прогулку.	<u>Изобразительная деятельность</u> «Веселые мячики» лепка  <u>Музыкальная деятельность:</u> «Что это звенит»  <u>Чтение художественной литературы</u> Книги, иллюстрации, подарки-сюрпризы	<u>Двигательная деятельность:</u> «Карусели», «Пузырь», «Солнышко и дождик».	<u>Развитие речи:</u> Рассказ «Мой друг», инсценирование сказки «Теремок»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Игрушки для инсценировки, подарки-сюрпризы				

Работа с родителями: фото ребенка с друзьями, помощь в оформлении коллажа.

**Тема** «Кто заботится о детях в детском саду»

**Сроки:** 4 неделя сентября

**Итоговое событие:** Экскурсия по детскому саду

**Задачи:** Дать первоначальное представление о труде взрослых. Побуждать назвать по имени и отчеству сотрудников детского сада. Познакомить с работой: медсестры, повара, прачечной. Побуждать испытывать благодарность за их труд.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> Лото с картинками. Наблюдение за облаками  <u>Конструирование:</u> «Рельсы»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Здравствуйте малыши!». <u>Игры:</u> д/и «Собери бусы», «Отгадай на ощупь».  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Научи медвежонка правильно кушать.	<u>Изобразительная деятельность</u> Панно «Ладочки детей нашей группы», «Фантазии облаков» <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание произведений об осени. <u>Чтение художественной литературы</u> Рассматривание детских иллюстраций	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Бегите ко мне», «Осенние листочки»	<u>Развитие речи:</u> Описание игрушек Чтение потешек «Пошла Маня на базар»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение материалов в ИЗО уголок (осенние листочки), раскраски по теме.				

**Работа с родителями:** консультация «Чем полезен свежий воздух», «Как правильно одеть ребенка в детский сад»

**Тема** «Вот и осень наступила».

**Сроки:** 1 неделя октября.

**Итоговое событие:** выставка осенние фантазии

**Задачи:** Содействие становлению представлению детей об изменениях в природе осенью. Воспитание благородных чувств к природе, к труду людей. Развивать память, мышление, навыки самообслуживания.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> «Листики бывают разными», эксперимент с соленым тестом  <u>Конструирование:</u> игры со строительным материалом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Осень пришла, яркие краски нам принесла», д/и «Одень куклу на прогулку», пальчиковые игры, с/р игра «Дом»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Водичка-водичка умой мое личико!»	<u>Изобразительная деятельность</u> Коллективная работа «На лесной полянке»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Мини праздник «Воздушные шары» <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Теремок»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»	<u>Развитие речи:</u> Признаки осени, заучивание стихотворения «Осень наступила»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Пополнение уголка природы бросовыми материалами для самостоятельных игр. Иллюстрации и панно «Осень»				

**Работа с родителями:** Помощь родителей в оформлении выставки «Осенние фантазии». Привлечение родителей к участию в выставке.

**Тема** «Овощи. Подарки осени»

**Сроки:** 2 неделя октября

**Итоговое событие:** дегустация овощных салатов

**Задачи:** Формировать представление детей о дарах осени – овощах. Закреплять представление детей об осенних явлениях природы. Вызвать интерес к здоровому образу жизни, пользе витаминов для организма.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> Признаки осени «Листопад» <u>Конструирование:</u> Большие и маленькие дорожки	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Овощи и витамины», «Что полезно?» д/и «Большой-маленький», «Что это?» С.р.игра «В гости»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Мы одеваемся на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> Наклеивание готовых форм «Овощи на тарелке» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание детских песенок, мелодий <u>Чтение художественной литературы</u> Стихи А. Барто, заучивание и чтение	<u>Двигательная деятельность:</u> «Осенние листочки», «Дует ветерок», «Вырасту большой»	<u>Развитие речи:</u> «Овощи» описание, ситуативный разговор, «Научи бегемотика вежливым словам»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Пополнение уголков атрибутами для игр				

**Работа с родителями:** посиделки и дегустация овощных салатов «Однажды вечером».

**Тема** «Фрукты. Подарки осени»

**Сроки:** 3 неделя октября

**Итоговое событие:** Самое смешное яблоко (выставка дегустация)

**Задачи:** Содействие становлений детей об изменениях в природе осенью. Формировать представления детей об урожае. Вызвать интерес к здоровому образу жизни, пользе фруктов для организма.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> «Вершки и корешки», «Какой на вкус» <u>Конструирование:</u> Корзина для фруктов	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Фрукты полезны!», «Варим компот», д/и «Сосчитай фрукты», с/р игра «В магазин» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Водичка водичка умой мое личико!	<u>Изобразительная деятельность</u> Блюдо с фруктами «Большие и маленькие яблоки» <u>Музыкальная деятельность:</u> Кап кап по дорожкам! <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Кот, петух и лиса»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «По ровненькой дорожке»	<u>Развитие речи:</u> Беседа по сюжетной картине «Осень», Чтение «Осень наступила, «Описание фруктов»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Пополнение уголка природы муляжами овощей и фруктов и бросовым материалом для игр				

**Работа с родителями:** консультация «Уличные детские площадки и их безопасность»



Тема «Неделя здоровья»

Сроки: 4 неделя октября

Итоговое событие: Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

Задачи: Закрепления знания о частях тела и их функциях, о том, что надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Опыты «Белые перчатки» <u>Конструирование:</u> Постройка «Гараж»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Если хочешь быть здоров», «Что и когда мы делаем?», д/и «Угадай чей звук», «Кто где живет», «Какой цвет» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Олины помощники	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка «Вкусное угощение», Аппликация «Красивая тарелочка для полезных продуктов» <u>Музыкальная деятельность:</u> «Ах ты береза», «Светит месяц» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Чудо дерево»	<u>Двигательная деятельность:</u> Спортивные игры «Сбей кегли», «Кольцеброс» Подвижные игры: «Воробьи», «Птички в гнездышке»	<u>Развитие речи:</u> Чтение А. Барто «Девочка чумахая», упражнение с мячом «Исправь меня», «Назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Спортивное оборудование, игры, предметы для совершенствования двигательной активности				

Работа с родителями: практикум «Коррекционно-оздоровительные игры»

**Тема** «Домашние животные»

**Сроки:** 1 неделя ноября

**Итоговое событие:** коллективная работа «Ферма»

**Задачи:** Дать представление о домашних животных, о пользе, которую они приносят людям. Развивать память, мышление, фонематический слух. Развивать мелкую моторику

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед:</u> п/и загадки для телят и жеребят <u>Конструирование:</u> «Заборчики»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «В деревню на поезде» с/р игра «Зоопарк» Д/и «Что из чего», «Раздели на группы», «По порядку» П/и «Пять поросят»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Оденемся дружно на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Всем котят по клубочку» Лепка «Мячики для котят» <u>Музыкальная деятельность:</u> Кто как кричит <u>Чтение художественной литературы</u> Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Самолеты», «Кони», «Кошки-мышки»	<u>Развитие речи:</u> Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Чтение потешки «Кисонька мурсынька»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Пополнение книжного уголка иллюстрациями для рассматривания по данной теме. Муляжи животных для игр.				

**Работа с родителями:** помощь родительского комитета в оформлении уголка природы

Тема «Дикие животные»

Сроки: 2 неделя ноября

Итоговое событие: инсценирование сказки «Теремок»

Задачи: Дать представление детям о диких животных и их детенышах, об их месте обитания. Развивать любовь к природе. Развивать общую и мелкую моторику.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> «Чья лапа?», «По диким следам» <u>Конструирование:</u> «Теремок»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Дикие животные», «Кто в лесу живет», С/р игра «Семья» Д/и «Где чей домик», «Назови ласково», «Один - много»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Маша-растряша	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Узор для платья лисички» Лепка «Печенье для медведя», «Морковки для зайчат» <u>Музыкальная деятельность:</u> Заболел наш петушок <u>Чтение художественной литературы</u> Потешка Мишка косолапый	<u>Двигательная деятельность:</u> Физ. Минутка «Дикие звери» Развлечение «Поход в лес», п/и «Лесной хоровод»	<u>Развитие речи:</u> «Как звери в прятки играли», «Угадай, кто это?» Описание игрушек животных
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подготовить атрибуты для сказки «Теремок». Пополнить уголок природы муляжами диких животных				

Работа с родителями: Дискуссия «Выбор мультфильмов для младших дошкольников»

Тема «птицы»

Сроки: 3 неделя ноября

Итоговое событие: Выставка кормушек «птичья столовая»

Задачи: Закрепить знания о птицах. Формировать представления об обобщающем понятии «Зимующие птицы». Познакомить со стоением птиц. Развивать мышление, память, внимание.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> П/и «Птенцы потерялись» <u>Конструирование:</u> «Скворечники»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Кто такие птицы», С/р игра «У бабушки в деревне», Д/и «Кто из птиц улетел», «Найди птицу», Кто как кричит, «Разрезные картинки» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Расскажем Мишке как нужно мыть руки	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Цыпленок», лепка «Зернышки для утят» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание пение птиц <u>Чтение художественной литературы</u> Е. Благининой «Куры»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Веселые птички», «Воробышки и автомобиль», «Кто где прячется»	<u>Развитие речи:</u> Составление описательного рассказа . Беседа по картине «Курица с цыплятами», Игра «Кто это?», «Повтори, не ошибись!»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Рассматривание птиц, муляжи птиц, репродукции				

Работа с родителями: Помощь родителей в оформлении выставки кормушек «Птичья столовая»

Тема «Осень. Обобщение».

Сроки: 4 неделя ноября.

Итоговое событие: выставка осенние фантазии

Задачи: Содействие становлению представлению детей об изменениях в природе осенью. Воспитание благородных чувств к природе, к труду людей. Развивать память, мышление, навыки самообслуживания.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Листики бывают разными», эксперимент с соленым тестом</p> <p><u>Конструирование:</u> игры со строительным материалом</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> «Осень пришла, яркие краски нам принесла», д/и «Одень куклу на прогулку», пальчиковые игры, с/р игра «Дом»</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> «Водичка-водичка умой мое личико!»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность</u> Коллективная работа «На лесной полянке»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Мини праздник «Воздушные шары»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Теремок»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Признаки осени, заучивание стихотворения «Осень наступила»</p>
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение уголка природы бросовыми материалами для самостоятельных игр. Иллюстрации и панно «Осень»				

Работа с родителями: Помощь родителей в оформлении выставки «Осенние фантазии». Привлечение родителей к участию в выставке.

**Тема** «Зимушка-зима»

**Сроки:** 1 неделя декабря

**Итоговое событие:** выставка семейных поделок «Зимушка-зима»

**Задачи:** Формировать представления детей об изменениях в природе с наступлением зимы. Развивать любовь к природе. Развивать внимание, память, речь, моторику

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> П/и «Опыт со снегом» <u>Конструирование:</u> «Дом для гнома»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Зима пришла», «С/р игра «Шоферы» Д/и «Чей домик», «По порядку», Кто есть кто? <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Кукла умывается	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Волшебные снежинки» Лепка «Снеговик» <u>Музыкальная деятельность:</u> Муз. Ритм. Движения «Топотушки» <u>Чтение художественной литературы</u> Л. Воронкова «Снег идет»	<u>Двигательная деятельность:</u> п/и «Беги к флажку», «Воробьишки и кот», «Зимняя спартакиада»	<u>Развитие речи:</u> Рассматривание картин «Первый снег» Стих-е О.Высоцкой «Елка»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Подготовка выставки фото «Зимний пейзаж»				

**Работа с родителями:** Консультация «Здоровье без лекарств»

Тема «Моя семья»

Сроки: 2 неделя декабря

Итоговое событие: газета «Моя семья»

Задачи: Уточнить представление детей о понятии «Семья». Стимулировать детей рассказывать о своей семье. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, формировать речевой слух.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> «Кто как стучит в дверь?» <u>Конструирование:</u> «Большой дом»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Моя семья», с/р игра «Дом», Д/И «Слушай внимательно», «Четвертый лишний», «Разложи предметы» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка игрушек	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Знакомство с дымковской игрушкой» <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание песни «Улыбка» <u>Чтение художественной литературы</u> Маша растеряша Л. Воронковой	<u>Двигательная деятельность:</u> «Кто живет у нас в квартире», «Наседка и цыплята», «Кто быстрее?», «Найди свой цвет»	<u>Развитие речи:</u> Рассказ по сюжетной картине «Семья». Упражнение «Мой, моя, мои», «Назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подбор игровых атрибутов к игре «Дом»				

Работа с родителями: Семинар практикум «Игры и развитие речи младшего дошкольника»

Тема «Мой город»

Сроки: 3 неделя декабря

Итоговое событие: просмотр презентации «Мой город родной»

Задачи: Дать первоначальное представление о родном городе. Воспитывать чувства любви к малой родине, патриотические чувства. Развивать речь, внимание, память

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Опыт «Таяние сосулек» <u>Конструирование:</u> «Мост»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мой город», с/р игра «Зоопарк», Д/И «Найди где спрятано», «Сколько», «Кто есть кто»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Развешивание варежек	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Матрешки», «Зимние узоры»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Слушание Д.Кабелевский «Грустный дождик» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Айболит»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Мы веселые зайчата», «Сбей кеглю», «Крокодильчики», «Кролики»	<u>Развитие речи:</u> Э.Успенского «Жил был слоненок». Беседа, Маршак «Тихая сказка»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Подбор игровых атрибутов к игре «Зоопарк»				

Работа с родителями: Консультация «Начинаем утро с зарядки»



Тема «Здравствуй елка»

Сроки: 4 неделя декабря

Итоговое событие: праздник «Новый год»

Задачи: Закрепление представления о новогоднем празднике. Побуждать детей делиться впечатлениями. Уточнить и расширить словарь детей по теме «Новый год». Развитие памяти, мышления, внимания.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> П/и «Морозные узоры» <u>Конструирование:</u> «Лесенка»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «К нам едет дед мороз», с/р игра «Семья», Д/И «Волшебный мешочек», «Что лишнее», «Кто в домике живет» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Покажи Мишке как мы умеем одеваться	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Елочный шар», <u>Музыкальная деятельность:</u> Песенка про елочку Е. Тиличевой <u>Чтение художественной литературы</u> И. Ильина «Наша елка»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Филин и пташки», «мыши и кот»	<u>Развитие речи:</u> «На елке игрушки от пола до макушки», «Запомни и повтори», заучивание «Елка» Чуковского
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение группы праздничными атрибутами				

Работа с родителями: Консультация «Закаливание детей дома»

Тема «Одежда»

Сроки: 3 неделя января

Итоговое событие: выставка «Кукла в нарядной одежде»

Задачи: Учить детей различать и называть предметы одежды, находить сходства и различия между ними. Формировать обобщающие понятие «Одежда». Формировать осознание своей гендерной принадлежности

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> П/и «Примерим куклам платья» <u>Конструирование:</u> «Мост и гараж»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Моя одежда», «Для чего нужна одежда» с/р игра «Магазин», Д/И «Четвертый лишний», «Определи цвет»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Покажем кукле Маше как мы одеваемся	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Полосатый шарфик», лепка «пуговички для платья»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Зимние фантазии <u>Чтение художественной литературы</u> Н. Саксонский «Где мой пальчик»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Веселые зверята», «Гусеница», «Пройди не упади», «Лохматый пес». Игры соревнования.	<u>Развитие речи:</u> Чтение Е. Благинина «Новая одежда», Упражнение «Портной», «назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение развивающей среды материалами и предметами по данной теме				

Работа с родителями: Консультация «Роль наблюдений в развитии младших дошкольников»

Тема «Обувь»

Сроки: 4 неделя января

Итоговое событие: Рисуем правила

Задачи: Расширить и уточнить знания детей об обуви. Формировать их представления с названием обуви. Объяснить понятие «пара». Закрепить знания о цветах. Развивать общую и мелкую моторику

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Практическое упражнение «Надень правильно обувь» <u>Конструирование:</u> «Дорога»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Как нужно надеть обувь?», Д/И «Найди лишний предмет», «Чудесный мешочек», «Кто это? Что это?»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Обуваем ножки	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Как у нашего кота», «Шапочка для гномика»  <u>Музыкальная деятельность:</u> По музыкальным дорожкам <u>Чтение художественной литературы</u> Стихотворение «Ботинки»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Поезд», «Зайчики», «Мыши в кладовой»	<u>Развитие речи:</u> Э. Мошковский «Митя сам», И. Павлова «Чьи бошмачки?»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение дидактическими играми и шнуровками уголок игр				

Работа с родителями: Практикум «Оздоровительные игры»

Тема «Посуда»

Сроки: 1 неделя февраля

Итоговое событие: Рисование «Тарелочки в горошек»

Задачи: Систематизировать и дополнить представления детей о посуде. Учить соотносить предметы по цвету и величине. Активизировать в речи названия предметов посуды, обобщающие понятия.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Опыт «Нагревание воды» <u>Конструирование:</u> «Бусы из бумаги»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что сделано руками человека? С/р игра «В магазин», Д/и «Подбери по форме», «Найди такой же», «Пары»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Как Мишка собирается на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисуем пластилином. Рисование на мокром песке  <u>Музыкальная деятельность:</u> Мульт концерт «Неболейка» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Федорино горе»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Наседка и цыплята», «Попади в круг», «Птички в гнездах»	<u>Развитие речи:</u> Инсценирование Р.Н.С. «Петух и лиса», рассматривание и беседа по картине «Мы дежуриим»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Пополнение игровых уголков необходимыми материалами по данной теме				

Работа с родителями: Консультация «Какие книги нужно читать ребенку»

Тема «Мебель»

Сроки: 2 неделя февраля

Итоговое событие: Просмотр презентаций «Моя квартира»

Задачи: Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Учить выделять признаки предметов, сравнивать находить, называть их словами

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Девочки и мальчики выбирают мебель <u>Конструирование:</u> Мебель. Стульчик для Мишки	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Для чего нужна мебель С/р игра «Дом» Д/и «Что лишнее», «Что пропало», «Что с чем дружит», «Путаница» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Оденем куклу на прогулку	<u>Изобразительная деятельность</u> «Коврик для куклы» <u>Лепка</u> «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Мы поем веселые нотки <u>Чтение художественной литературы</u> Заучивание О.Чусовитиной «Самый лучший»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Найди свой цвет», «Лохматый пес», «Поезд», «Дети в лесу»	<u>Развитие речи:</u> «Где спрятались малыши», Д/и «Поручение», «Посмотри и скажи», «Доскажи словечко»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Предметные картинки с изображением мебели, фото мебели в квартире				

Работа с родителями: Семинар-практикум «Развитие речевого творчества»

Тема «Свойства предметов и материалов»

Сроки: 3 неделя февраля

Итоговое событие: эксперимент «Тонет не тонет»

Задачи: Познакомить со свойствами некоторых материалов, показать как люди используют их для изготовления предметов. Развивать речь, память, внимание и мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> Опыт «Тонет не тонет», «Куда бегут ручки» <u>Конструирование:</u> «Башня»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что из чего сделано, с/р «Магазин», д/и «Найди свой цвет», «Подбери картинку», «По порядку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Мягкое полотенце	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Моя любимая игрушка», <u>Музыкальная деятельность:</u> Музыкальная игра «Угадай на чем играю» <u>Чтение художественной литературы</u> К. Чуковский «Мойдодыр»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «Беги ко мне», «Мыши в кладовке», «Воробушки и кот», «Кролики»	<u>Развитие речи:</u> Чтение Р.Н.С. «Теремок» (рассказывание)
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выставка игрушек из разных материалов, атрибуты к с/р игре «Магазин»				

Работа с родителями: Родительский практикум «Дети и загадки» (Познакомить с жанровыми особенностями загадки)

**Тема** «День защитника Отечества»

**Сроки:** 4 неделя февраля

**Итоговое событие:** Тематическое мероприятие «Мой папа самый сильный»

**Задачи:** Формировать представление о празднике «ДЗО». Дать начальные представления о Российской армии, родах войск и их представителях. Учить отвечать полными предложениями. Развивать мелкую и общую моторику

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед:</u> «Что изменилось» <u>Конструирование:</u> «Корабль»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Мой папа защитник», «Вырасту как папа», С/р игра «Шоферы», Д/и «Моего папу зовут», «Один - много», «Чего не стало», «Какой - сколько» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Как я умею одеваться	<u>Изобразительная деятельность</u> Аппликация «Подарок папе», Рисование «Флажок» <u>Музыкальная деятельность:</u> «Веселая дискотека» <u>Чтение художественной литературы</u> Н.Носов «Ступеньки»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Самолеты», «Мыши в кладовке», «Сбей кеглю» Физкультурное развлечение «Самые ловкие»	<u>Развитие речи:</u> «Солдаты», Беседа «Моя армия» Д/и «Один - много»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение атрибутов к с/р играм. Пополнение книжного уголка военной тематикой				

**Работа с родителями:** Помощь родителей в выпуске фотогазеты «Самый лучший папа мой!»

**Тема** «Весна»

**Сроки:** 1 неделя марта

**Итоговое событие:** Музыкальное развлечение «Весна пришла – тепло принесла»

**Задачи:** Обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы. Познакомить с признаками весны. Формировать сенсорные навыки. Развивать внимание, память, мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> «Капает капель», «Тень» распознающее наблюдение <u>Конструирование:</u> «Заборчики»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Наступила настоящая весна», С/р игра «Дом», Д/и «Ответь правильно», «Найди лишнее», «Кому что?», «Раздели на группы» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Моем ручки чисто чисто	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Цыплята», «Солнышко» <u>Музыкальная деятельность:</u> Мультдоскотекка «В каждом маленьком ребенке» <u>Чтение художественной литературы</u> В. Сутеев «Под грибом»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Солнышко и дождик», «Воробышка и кошки», «Скок, скок», «Зайка беленький сидит».	<u>Развитие речи:</u> Заучивание «Кораблик» А.Барто. Д/и «Чего весной не стало?», «Назови ласково»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	В уголок природы принести веточку тополя для наблюдений изменений в природе. Иллюстрации и картины стене.				

**Работа с родителями:** Помощь в пополнении книжного уголка детской литературой для чтения и рассматривания



**Тема** «Мамин праздник»

**Сроки:** 2 неделя марта

**Итоговое событие:** Праздник для мамы «Очень маму я люблю!»

**Задачи:** Дать детям представления о празднике «8 марта». Развивать желание помогать маме. Учить отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать сенсорные навыки, развивать общую и мелкую моторику.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> Опыт «Тонет не тонет» <u>Конструирование:</u> «Автомобиль»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> С/р игра «Детский сад», «Семья» Д/и «Найди свой Найди свой цвет», «Сколько», «Какой»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Учимся поливать цветы	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Открытка для мамы», Лепка «Баранки» <u>Музыкальная деятельность:</u> Про маму мы песенку споем <u>Чтение художественной литературы</u> Е. Благиной «С добрым утром»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «По ровненькой дорожке», «Мишка косолапый», «Птички и птенчики», «Мы топаем ногами», «Гуси»	<u>Развитие речи:</u> Рассказ «Птицы весной», Чтение Р.Н.С. «Заюшкина избушка»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Фотографии мам, семьи, фотоальбомы				

**Работа с родителями:** Помощь родителей в проведении праздника «Очень маму я люблю»

Тема «Опасности вокруг нас»

Сроки: 3 неделя марта

Итоговое событие: Просмотр сказки «Кошкин дом»

Задачи: Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям. Развивать речь, память, мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед:</u> «Мы по улице пойдём», «Погода в марте» <u>Конструирование:</u> Постройка гаража	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Как поступить правильно», С/р игра «Дом», Д/и «Можно-нельзя», «Разложи по порядку», «Где что?»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Чистая одежда	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка «Безопасная игрушка-веселая погремушка», аппликация «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о весне <u>Чтение художественной литературы</u> К.И. Чуковский «Путаница»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «Не промахнись», «Наседка и цыплята», «Не забегай в кружок»	<u>Развитие речи:</u> «Кого мы встретим в лесу?» - беседа «Утром, днем, вечером» - составление рассказа по сюжетной картине
Создание условий для самостоятельной деятельности	Папка раскладушка «Опасные предметы», картинки иллюстрации «Можно - нельзя»				

Работа с родителями: Круглый стол «Что могут родители?»

Тема «Театр»

Сроки: 4 неделя марта

Итоговое событие: Инсценирование сказки по выбору

Задачи: Дать представление о театре, актере. Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство ритма. Развивать наблюдательность, речь. Учить ритмично двигаться, выполнять движение под музыку

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.:</u> Мыльные пузыри <u>Конструирование:</u> «Автомобиль»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что такое театр? «Герои сказки», с/р игра «Магазин игрушек», Д/и «Узнай по описанию», «Маша растеряша», «Разбери по форме»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Убираем игрушки на место	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Разноцветные шары» <u>Музыкальная деятельность:</u> Знакомство с музыкальным инструментом «Свистулька» <u>Чтение художественной литературы</u> Стих-е Плещеева «Уже тает снег, бегут ручьи»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Кролики», «Поезд», «Мыши и кот», «Воробушки и кот»	<u>Развитие речи:</u> Заучивание закличек о весне «Красна ясна – пришла весна», чтение «У страха глаза велики», инсценировка сказки «Пых»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Выставка театральных костюмов, принадлежностей, реквизитов				

Работа с родителями: Консультация «Куда сходить с ребенком в выходной?»

**Тема** «Транспорт»

**Сроки:** 1 неделя апреля

**Итоговое событие:** Выставка «Транспорт моего города»

**Задачи:** Закреплять знание особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знания и употребление обобщающего понятия «Транспорт»

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> Покатаем кукол в машине <u>Конструирование:</u> «Автобус»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Какой транспорт у нас в городе? С/р игра «Шоферы» Д/и «Подбери по форме», «Найди свой цвет», «Размести игрушки» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Сервировка стола	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Самолет», Лепка «По замыслу» <u>Музыкальная деятельность:</u> Заучивание песни «Вот поезд наш едет» <u>Чтение художественной литературы</u> А. Барто «Грузовик»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Птички в гнездах», «Найди свой цвет», «Птички и пенчики» Физкультурное развлечение «В гости к лесным жителям»	<u>Развитие речи:</u> Рассказывание по картинке «Едем в автобусе» Повторение А. Барто «Грузовик»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение атрибутов для с/р игры «Шоферы», «Гараж». Пополнение уголка конструктивной деятельности необходимыми материалами				

**Работа с родителями:** Тренинг «Гиперактивный ребенок» (Познакомить с методами и приемами воспитания гиперактивных детей)

**Тема** «Осторожно, дорога»

**Сроки:** 2 неделя апреля

**Итоговое событие:** Экскурсия к проезжей части улицы

**Задачи:** Дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед.:</u> Путешествие в страну «Светофория» <u>Конструирование:</u> «Автомобиль едет по улице»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Всем ребятам надо знать, как по улице шагать, как по улице шагать, с/р игра «Едем в гости», д/и «Найди свой домик», «красный, желтый, зеленый», «Кто что делает?»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка игрушек	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Машины», Лепка «Светофор» <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание Ю.Чичкова «Машины» <u>Чтение художественной литературы</u> Просмотр мультфильма «Светофор», «Азбука безопасности»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Сбей кеглю», «Попади», «Пробеги и не задень», «С кочки на кочку»	<u>Развитие речи:</u> Петрушевская «Поросенок Петр и машина»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Пополнение дидактических игр по данной теме				

**Работа с родителями:** Мозговой штурм «Как выбрать подарок для ребенка». Актуализировать и дополнить представление о правилах выбора подарка. Организовать обмен опытом по данному вопросу.

**Тема** «Комнатные растения».

**Сроки:** 3 неделя апреля.

**Итоговое событие:** посещение экозоны детского сада

**Задачи:** Закрепить знания названий комнатных растений. Учить различать части растений. Познакомить со строением растений , условиями их роста.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Посадка лука» <u>Конструирование:</u> игры со строительным материалом	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Наш сад на окне», «Где растут у нас цветочки», д/и «Подбери блюдца к горшочку», «собери картинку», «подбери по форме», СРИ «Шоферы» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Чистые ботиночки	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Расцвели у нас фиалки» Лепка «Красивый цветок» <u>Музыкальная деятельность:</u> Хор. Игра «Прогулка» <u>Чтение художественной литературы</u> Р.н.с. «Петух и лиса»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Наседка и цыплята», «Птички в гнезде», «Попади в круг», «Найди свой цвет»	<u>Развитие речи:</u> Учимся говорить правильно, д/и «Коза», «Кто как кричит», игра инсценировка по сказке «Теремок», заучивание заклички «Солнце»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Подготовка условий для посадки лука для наблюдения, внесение необходимых атрибутов для игры «Шоферы»				

**Работа с родителями:** Семинар практикум «Роль наблюдений в развитии младших дошкольников»

**Тема** «Деревья и кусты».

**Сроки:** 4 неделя апреля.

**Итоговое событие:** экскурсия в парк

**Задачи:** Закрепить представления о растениях своего участка, деревья, кусты, упражнять в их различии. Закреплять представления о зависимости внешнего вида растений от времени года. Уточнить знания названий растений. Продолжать формировать интерес к природе.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Листики бывают разными», эксперимент с соленым тестом  <u>Конструирование:</u> «Строим дорожку»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Беседа «Какие растения на нашем участке», СРИ «Дом», д/и «Разноцветные деревья», «Посади птичку»  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Поможем Мишке одеться на улицу	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Веточка», лепка «Цветы в вазе» <u>Музыкальная деятельность:</u> Оркестровка «Грустный дождик» Д. Кабалевского <u>Чтение художественной литературы</u> Разучивание потешки «Радуга дуга»	<u>Двигательная деятельность:</u> «Мой веселый мяч», «Разноцветные листочки», «Пузырь»	<u>Развитие речи:</u> Чуковский «Чудо дерево», игра с мячом «Закончи предложение», «Найди елочку»
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Плакаты, книги, иллюстрации с изображением деревьев и кустарников. Подбор атрибутов для игры «Дом»				

**Работа с родителями:** Индивидуальные консультации по вопросам воспитания

Тема «Здоровье надо беречь»

Сроки: 1 неделя мая

Итоговое событие: Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»

Задачи: Закрепления знания о частях тела и их функциях, о том, что надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познават-исслед.</u> : Опыты «Белые перчатки» <u>Конструирование</u> : Постройка «Гараж»	<u>Коммуникативная деятельность</u> : «Если хочешь быть здоров», «Что и когда мы делаем?», д/и «Угадай чей звук», «Кто где живет», «Какой цвет» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</u> : Олины помощники	<u>Изобразительная деятельность</u> Лепка «Вкусное угощение», Аппликация «Красивая тарелочка для полезных продуктов» <u>Музыкальная деятельность</u> : «Ах ты береза», «Светит месяц» <u>Чтение художественной литературы</u> Чуковский «Чудо дерево»	<u>Двигательная деятельность</u> : Спортивные игры «Сбей кегли», «Кольцеброс» Подвижные игры: «Воробьи», «Птички в гнездышке»	<u>Развитие речи</u> : Чтение А. Барто «Девочка чумазая», упражнение с мячом «Исправь меня», «Назови ласково»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Спортивное оборудование, игры, предметы для совершенствования двигательной активности				

Работа с родителями: практикум «Коррекционно-оздоровительные игры»



Тема «Труд взрослых».

Сроки: 2 неделя мая.

Итоговое событие: экскурсия в прачечную детского сада

Задачи: Закрепить знания о труде воспитателя, врача, шофера, повара, предметах, необходимых для их работы. Закреплять сенсорные навыки, умение анализировать.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	<u>Познавательная исследовательская деятельность:</u> исследование «наш друг вода» <u>Конструирование:</u> дорожка для детей и взрослых	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Кто готовит наш обед?», «Кто нас лечит?» Д/и «собери по порядку», «Кто больше» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Полив растений	<u>Изобразительная деятельность</u> Аппликация «Положи пирожок в вазочку», лепка «бублики и баранки» <u>Музыкальная деятельность:</u> Песенка про пирожки <u>Чтение художественной литературы</u> Театр «Коза»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Найди свое место», «Поезд», «Сделай круг», «Лохматый пес»	<u>Развитие речи:</u> Л. Воронков «Маша растеряша», описание картины «Повар готовит обед»
Создание условий для самостоятельной деятельности	Демонстрационный материал по теме «Профессии»				

Работа с родителями: Фото выставка «Моя профессия»

**Тема** «Предметы вокруг нас»

**Сроки:** 3 неделя мая

**Итоговое событие:** эксперимент «Тонет не тонет»

**Задачи:** Познакомить со свойствами некоторых материалов, показать как люди используют их для изготовления предметов. Развивать речь, память, внимание и мышление.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познават-исслед:</u> Опыт «Тонет не тонет», «Куда бегут ручки» <u>Конструирование:</u> «Башня»	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Что из чего сделано, с/р «Магазин», д/и «Найди свой цвет», «Подбери картинку», «По порядку» <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Мягкое полотенце	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование «Моя любимая игрушка», <u>Музыкальная деятельность:</u> Музыкальная игра «Угадай на чем играю» <u>Чтение художественной литературы</u> К. Чуковский «Мойдодыр»	<u>Двигательная деятельность:</u> П/и «Лохматый пес», «Беги ко мне», «Мыши в кладовке», «Воробушки и кот», «Кролики»	<u>Развитие речи:</u> Чтение Р.Н.С. «Теремок» (рассказывание)
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выставка игрушек из разных материалов, атрибуты к с/р игре «Магазин»				

**Работа с родителями:** Родительский практикум «Дети и загадки» (Познакомить с жанровыми особенностями загадки)