

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска Детский сад № 84 «Благодать»

Конспект
Совместной экспериментальной деятельности
"Чудеса со снегом"

Вторая младшая группа №11 «Ручеёк»



Подготовила воспитатель:

Герлинг Н.Е.

Соответствие с заним. должности

Новосибирск 2020г.

Тема занятия - "Чудеса со снегом".

Направление - познавательное-исследовательское

Цель занятия формирование представлений детей о снеге, его свойствах.

Задачи:

Обучающая: уточнить и расширить знания детей о снеге, его свойствах; дать детям понятие, почему при изменении температуре снег изменяет свои свойства.

Развивающая: развивать познавательные интересы; устойчивое внимание, наблюдательность; развивать речевую активность детей; умение анализировать и высказывать свои выводы; мышление.

Воспитывающая: формирование навыков сотрудничества, доброжелательности; воспитание любви к природе; вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Интеграция: речевое развитие, социализация, познание, здоровье.

Материалы:

Средства: сказочный герой – котенок Пушок, материалы для экспериментирования (таз, тарелки, пластмассовые ложки, 3 контейнера, шприцы с краской, клей карандаш, шаблон снежинки из картона, салфетки), материал для исследования (снег).

Ход образовательной деятельности

Приветствие

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (*топать ногами*)

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (*хлопать в ладоши*)

А потом мы повернемся (*поворот вокруг себя*)

И друг другу улыбнемся. (*друг другу улыбнуться*)

-Молодцы мы подарили друг другу улыбку и хорошее настроение.

-Ребята мне сегодня утром, снеговик подарил снежинку.

-Посмотрите, какая она красивая!

-А в какое время года бывают снежинки? (*зимой*).

-А сейчас какое время года?

Дети: поздняя осень

-Вы когда шли утром в д/сад, обратили внимание какая погода на улице?

-Молодцы, все вы знаете! А снежинка не простая, волшебная, с загадкой:

(читает загадку на снежинке):

Мохнатенький, усатенький, молоко пьет, песенки поет. (*котенок*).

-Правильно, котёнок.

(В это время кто-то мяукает за дверью).

Слышите что это за звуки?

-Посмотрите, ребята, кто в гости к нам пришел. Пушок

Садитесь на стульчики, сейчас узнаем, что же произошло с Пушком.

Проснулся Пушок, открыл глазки и потянулся. Как всегда полакал из блюдечка молока, поиграл. И решил пойти погулять на улицу. Но только **котенок** сделал несколько шагов вперед, как его лапки провалились во что-то мягкое, холодное и белое. (*встает лапами на ткань*)

снежную) Испугался Пушок. Такого он еще никогда не видел. Скорее отбежал он от двери и спрятался под кровать.

- Ребята, чего же так испугался Пушок? Что он в первый раз увидел на улице? *(ответы детей)*

Ребята давайте пройдем в нашу лабораторию и поможем расскажем Пушку все про снег, чтобы он его больше не боялся.

Повторим правила поведения в лаборатории: соблюдать тишину, сначала смотреть потом повторять, ничего не кушать.

ОПЫТ 1

Воспитатель: Что это? (Снег)

Положите по две ложки в свою тарелку

Воспитатель: Потрогайте снег руками. Какой он? (Холодный, мокрый, мягкий, белый, пушистый, блестящий)

Воспитатель: А снег имеет запах? Давайте понюхаем снег (вдыхаем носом, а выдыхаем через рот)

Дети: (снег не имеет запаха)

А что мы можем со снегом делать

Воспитатель: На что он похож? (На мороженое, на вату, на молоко, на облака)

ОПЫТ 2

Воспитатель: А сейчас давайте покажем Пушку, что случится со снегом в тепле.

Разотрем

Возьмите снег в ладошку, а сейчас спрячьте снег в кулачке, и посмотрите что происходит?

Дети: Водичка капает.

Воспитатель: А откуда появилась вода?

Дети: Вода появилась из снега.

Воспитатель: А почему снег тает на ладошке?

Дети: Ладонка тёплая, а снег холодный.

Воспитатель: Конечно, ведь снег любит холод, а рука у нас тёплая, поэтому снег начинает таять в тёплой ладошке.

Замёрзли ваши ручки? Вытрите руки салфеткой.

Воспитатель: Вот видишь Пушок, в теплом помещении снег тает.

Дети, мы с вами снег холодный трогали, замёрзли.

Давайте погреемся

Физминутка «Котенок»

Есть у кошки глазки

Есть у кошки лапки

Есть у кошки ушки, мягкие подушки

Кошка, кошка не сердись не царапай деток брысь!

ОПЫТ 3

Воспитатель: Ребята, скажите, какого цвета у нас снег? *(Белый)*

Я могу показать вам, как окрасить снег в любой цвет.

(Каждому ребёнку, даётся емкость со снегом и ложечка)

(С помощью шприца добавляю краску в снег)

Воспитатель: Какого цвета стал снег? Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас возьмите шприцы и покрасьте свой снег

(Дети красят снег и с помощью ложечки перемешивают его)

Воспитатель: какого цвета стал у вас снег? *(спросить у каждого ребёнка)*

Дети рассматривают снег, отвечают на вопросы

Посмотрите, во что превращается снег? Дети: в воду

Пальчиковая игра «Погреемся»

Поиграем-ка немножко (Дети хлопают в ладоши).

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем, (Сжимают пальцы в кулак и разжимают).

Их сжимаем, разжимаем.

Аппликация « Снежинка для котёнка»



Рефлексия

Где мы с вами сегодня побывали? (Ответы детей)

Рассказали мы Пушку про снег, помогли?

Что мы исследовали?

Не будешь бояться снега, Пушок? Где мы с вами были сегодня?

Молодцы дети!